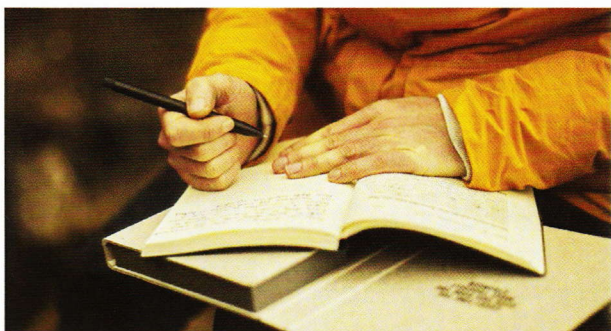


ROZDZIAŁ X

KARTKA Z PAMIĘTNIKA

DYSKUSJA KLASOWA

- Co przyjemnego lub szczęśliwego przydarzyło ci się w ostatnim czasie?
- Jak miło spędzasz czas?
- Kiedy ludzie są szczęśliwi, a kiedy nieszczęśliwi? Co wtedy robią? Jak się zachowują?



Przeczytaj opinie uczniów i uczennic na temat prowadzenia pamiętnika, a następnie wykonaj trzy zadania, które znajdują się pod tekstem.

Nasze opinie o prowadzeniu PAMIĘTNIKA:

OLIWIA, 12 lat: Pamiętnik to mój prywatny zeszyt do pisania swoich myśli i nikt nie może zobaczyć, co w nim jest. To moje pisane tajemnice.

JAREK, 14 lat: To takie miejsce, gdzie zapisuje się swoje sekrety. Na pewno takie pisanie jest nudne, dlatego nigdy nie pisałem i nie będę pisał pamiętnika. Wolę pobiegać z koleżankami i kolegami na podwórku i pograć w piłkę.

KASIA, 10 lat: Mama pokazała mi swoje pamiętniki. Sama tak postanowiła. Opisywała tam wiele rzeczy, które jej się przytrafiały, gdy była mała. Bardzo lubię jej pamiętniki.

PATRYCJA, 11 lat: Pamiętnik to książka lub zeszyt, w których zapisujesz najważniejsze wydarzenia. Ja wklejam też do książki-pamiętnika zdjęcia i rysuję. Piszę w kolorowym zeszycie o szczęśliwych i smutnych chwilach w moim nastoletnim życiu.

DANIEL, 13 lat: Mój wujek powiedział mi, że kiedyś pisał pamiętnik, ale jego brat, czyli mój tata, czytał go. To nie było miłe. Dlatego wujek przestał pisać pamiętnik. Tata przeprosił go za to. Był młodszy od wujka i nie wiedział, że nie powinien tego robić. Ja, tak jak wujek, prowadzę pamiętnik.

Czym jest PAMIĘTNIK?

To przekazanie informacji i zrelacjonowanie danych wydarzeń zazwyczaj w formie pisemnej. Autor pamiętnika opowiada, co się wydarzyło w przeszłości i może też oceniać te wydarzenia. W pamiętniku opisujemy wyjątkowe i codzienne sytuacje z życia, smutne i wesołe, miłe i takie, które nie chcielibyśmy, żeby się przydarzyły.

Zadanie 1. Do podanych zdań dopisz osobę, której zdanie dotyczy.

- Kto uważa, że pisanie pamiętników to strata czasu i nuda?
- Czyja mama pokazała pamiętnik swojej córce?
- Czyj wujek przestał pisać pamiętnik?
- Kto uważa, że w pamiętniku są zapisane osobiste tajemnice?
- Która dziewczynka lubi wklejać fotografie do pamiętnika?
- Kto opisuje w pamiętniku wesołe i smutne chwile ze swojego życia?
- Kto woli sport od pisania pamiętników?
- Kto pisze pamiętnik w zeszycie?

Zadanie 2. W każdym rzędzie skreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Wyjaśnij, dlaczego skreślone wyrazy nie pasują do innych.

mama	-	wujek	-	koleżanka	-	brat	-	tata
kłamstwo	-	tajemnica	-	sekret	-	tajnik	-	misterium*
Jarek	-	Kasia	-	Daniel	-	dorota	-	Jola
zeszyt	-	komputer	-	pamiętnik	-	wklejać	-	notatnik
pisać	-	biegać	-	rysować	-	wklejać	-	czytać

*misterium – przenośnie: tajemnicze, niezbadane zjawisko, proces, tajemnica.

Aliteracja (KS2 – alliteration)

To powtórzenie jednej lub kilku głosek na
 * początku każdego wyrazu (lub
 w akcentowanych pozycjach kolejnych
 wyrazów) w wyrażeniu/zdaniu.

Przykład aliteracji w języku polskim:

Garnek grzeje gorącą grochówkę.

Przykład aliteracji w języku angielskim:

**A good cook could cook as much cookies as
 a good cook who could cook cookies.**

PAMIĘTNIK

zanotować coś w pamiętniku

napisać coś w pamiętniku

prowadzić pamiętnik

autor/-ka pamiętnika

pisać w pamiętniku

pisać pamiętnik

Zadanie 3. Ułóż zdania, w których wyrazy zaczynają się na podane litery:

Patrycja pisze piękny pamiętnik.

- J**
- O**
- K**