**Sobota, 16 & 30 maja 2020**

Dzień dobry 6a! Jak wam minął kolejny tydzień? Mi brakuje wycieczek i spotkań z przyjaciółmi. Na szczęście, powoli zaczynamy wychodzić z kwarantanny, choć nadal musimy być bardzo ostrożni.

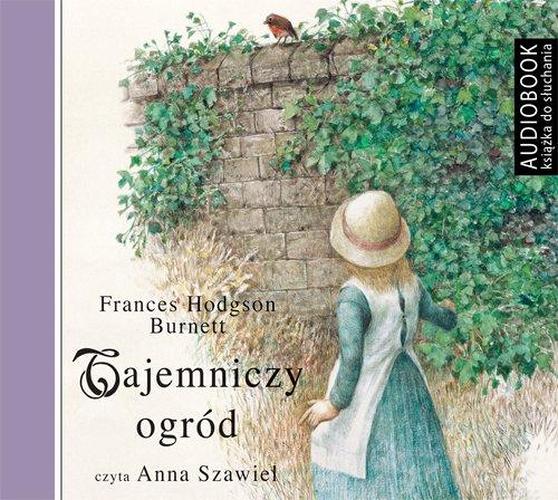
Dziś przesyłam wam zadania na dwie soboty 16 i 30 maja (23 maja – to sobota wolna od szkoły polskiej, tak więc będziecie mieli dużo czasu, aby odpowiedzieć na wszystkie pytania)

Wszystkie prace proszę przesyłać na adres: [monika.polaszek@pssm.org.uk](mailto:monika.polaszek@pssm.org.uk)

\*\*\*Proszę, abyście w tytule emaila podawali imię i nazwisko ucznia oraz datę lekcji,

np. Jaś Kowalski 6 maja

**Temat 1 : Podmiot i orzeczenie w zdaniu**

Zdania składają się z tak zwanych części. Najważniejszymi częściami zdania są: **orzeczenie** i **podmiot**.

**Orzeczenie** to czynność lub stan = czasownik. Informuje co ktoś robi, co się z nim dzieje lub w jakim stanie się znajduje. Odpowiada na pytanie: co robi? co się (z kimś/czymś) dzieje?

* Mary **zajrzała** przez mur do ogrodu.
* Klucz **pasował** do zamka w furtce.
* Deszcz **pada**.

**Podmiot** to wykonawca czynności = rzeczownik. Odpowiada na pytania: kto? co?

* **Mary** zajrzała przez mur do ogrodu.
* **Klucz** pasował do zamka w furtce.
* ***Wiktoria czyta.***

**Mary zajrzała przez mur do ogrodu.**

**kto? co zrobiła?**

**Zadanie 1**. W podanych zdaniach zaznacz podmiot na czerwono i orzeczenie na zielono.

Przykład:

W domu wuja dziewczynka nudziła się bez towarzystwa innych dzieci.

1. Tajemniczy dom na wsi krył wiele niespodzianek.
2. Za starą szafą znajdowała się mroźna kraina.
3. Rodzeństwo nie uwierzyło Łucji.
4. Nad ranem stół pękł na dwoje.
5. Edmund wymknął się z domu Bobra.
6. Dzięki oddechowi Aslana posągi ożyły.
7. Między siłami Zła i Dobra rozgorzała straszliwa walka.

**Zadanie 2.** W Ćwiczeniach wykonaj zadanie 1 str. 93 oraz zadanie 2 i 3 str. 94.

**Zadanie 3.** W podręczniku przeczytaj tekst na str. 166-168 pt: *Tajemniczy ogród.* Jest to fragment książki o tym samym tytule napisanej przez E. T Hodgson Burnett’a. Polecam wam tę książkę na ten miesiąc lub wakacje, jeśli będziecie mieli możliwość zdobyć ją w języku polskim. Na jej podstawie powstał również film wyreżyserowany przez Agnieszkę Holland (wspaniałą polską reżyserkę) nagrany w Anglii w hrabstwie Yorkshire.

**Zadanie 4.** Po przeczytaniu tekstu odpowiedz na te pytania pełnymi zdaniami:

1. Podaj miejsce akcji opowiadania.
2. Odszukaj fragment opisujący urok tajemniczego ogrodu. Przeczytaj go na głos.
3. Dlaczego Mary i Dick zabrali Colina do ogrodu?
4. W jaki sposób Mary odwróciła uwagę Colina od uschniętego, szarego drzewa, na widok którego Colin posmutniał?
5. Czym zainteresował Colina Dick?
6. Jak mogą potoczyć się dalsze losy Colina?

**Zadanie 5**. Teraz spójrz na fragment tekstu w ramce na str. 168., na górze strony, zaczynający się od słów: *Dick i Mary siedzieli na trawie*......do słów: *A bać przestanie się panicz lada chwila.*

Chcę, abyś przećwiczył/a głośnie czytanie tego fragmentu kilka razy.

Używając stopera, zmierz czas w jakim przeczytasz ten fragment tesktu. Skoncentruj się na płynności i poprawności czytania.

Po kilku razach ćwiczenia głośnego czytania, spróbuj przeczytać ten fragment w mniej niż 55 sekund. Udało się? Brawo dla ciebie!

**Zadanie 6.** W Ćwiczeniach wykonaj zadanie 4 str. 94

**Zadanie 7**. W Ćwiczeniach przeczytaj notatkę na str. 95 i wykonaj ćw. 6, 7 i 8 str. 96

**Temat 2 : Przygoda na bezludnej wyspie – pisanie opowiadania**

Przez ostatnie parę tygodni uczyliśmy się o zdaniach. Poznaliście różne rodzaje zdań (np. oznajmujące, rozkazujące, pytające, pojedyncze i złożone). Nauczyliście się także o podmiocie i orzeczeniu w zdaniu i jak rozbudowywać te części. Teraz chciałabym, abyście spróbowali swoich sił pisząc opowiadanie.

Gdy piszesz opowiadanie, staraj się uczynić je ciekawym przez używanie przymiotników i przysłówków. Staraj się opisać szczegółowo i dokładnie miejsce akcji, ludzi, którzy występują w opowiadaniu, no i samą akcję.

**Temat: Przygoda na bezludnej wyspie**

Wyobraź sobie, że znalazłeś się na bezludnej wyspie i przeżyłeś/aś na niej niesamowitą przygodę. Twój opis musi składać się z przynajmniej 20 zdań.

Napisz:

* Jak znalazłeś/aś się na bezludnej wyspie
* Jak wyglądała wyspa
* Jakie były tam zwierzęta
* Co tam robiłeś/aś i co jadłeś/aś
* W jaki sposób dałeś/aś innym znać o sobie
* Jak i kto cię wyratował
* Jak powróciłeś/aś do domu

Słowa i zwroty, które mogą ci pomóc:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| statek | niezaludniona | podobne |
| łódka | samotny | chyba |
| okręt | odkrywałem | niemiłe |
| marynarz | spotkać | tropikalna |
| załoga | zbudować | wiele |
| rozbity | otoczony | gęste |
| zapasy | niebezpiecznie | kokosy |
| małpy | cisza | szczęśliwy |
| papugi | strach | towarzysz |
| pustka | ciemność | powrót |
| przypuszczalnie | burza | wrogi |

* pływałem z wysiłkiem, z trudnością
* bardzo głodny
* pełen ciekawości
* bardzo spragniony
* po rozbiciu się okrętu
* rozbitek
* drżałem ze strachu
* żar słoneczny
* chłód nocny
* rozglądając się
* kołysane wiatrem palmy
* szałas z liści palmowych
* źródło wody
* soczyste ananasy
* ogromne kokosy
* szum morza
* szum fali na brzegu
* coś w oddali
* rozdartą koszulą
* machałem energicznie
* bardzo zmęczony
* nigdy więcej
* spotkałem rodzinę

**Temat 3 : Dzień Matki**

**26 maja w Polsce obchodzimy...**



Z tego względu proponuję wam, abyście przygotowali dla swoich mam coś szczególnego. Może to być wiersz napisany przez was lub piękna kartka z życzeniami napisanymi oczywiście w języku polskim.

Propozycje wierszy i życzeń, które możecie skopiować na wasze kartki.

**"Dla mamy" -** Czelar [Mika](http://fm.tuba.pl/artysta/MIKA)

Ze wszystkich kwiatów światach  
ciałabym zerwać... słońce  
i dać je potem tobie  
złociste i gorące.

**"Dzień Matki"** - Świerczyńska Anna

Dzisiaj, jak co dzień rano,

zerwałaś się do pracy.

Wstajesz tak wcześnie rano

o świcie niby ptacy.

Poczekaj takaś zajęta,

odłóż na chwilę robotę

bo to dziś wielkie święto.

Porzuć na chwilę troski

uśmiechnij się inaczej.

Patrz, jakie ręce masz szorstkie

od tej codziennej pracy.

I oczy też masz zmęczone,

kochane Twoje oczy.

My wiemy to dla nas one

czuwają długo w nocy

My rozumiemy to dla nas

tak się męczysz, tak się trudzisz.

Bo pracy trzeba nie lada

nim z dzieci wyrosną ludzie.

Słoneczko jest daleko,  
ale się nie martw, mamo,  
narysowałem drugie... Jest prawie  
takie samo!

Teraz cię wycałuję, jak mogę  
najgoręcej,  
bo tak cię kocham bardzo  
że już nie można więcej!

.

**"Dziś dla Ciebie Mamo..."** - Ścisłowski Włodzimierz

Dziś dla Ciebie Mamo,

świeci słońce złote,

dla Ciebie na oknie

usiadł barwny motyl.

Dziś dla Ciebie Mamo,

płyną złote chmurki,

a wiatr je układa

w świąteczne laurki.

Dziś dla Ciebie Mamo,

śpiewa ptak na klonie

i dla Ciebie kwiaty

pachną też w wazonie.

Dzisiaj droga Mamo,

masz twarz uśmiechniętą

Niechaj przez rok cały

trwa to Twoje święto!

Życzenia 1:

Abyś zawsze przy nas była

Najpiękniejsza i jedyna,

Mądra, dobra, ukochana

Taka bliska - nasza Mama!

Życzenia 2:

Kochana mamo, przez serce życzę

wszelkich dobroci, których nie zliczę...

Zaś serce Twoje, od kiedy żyję,

gorąco dla mnie i mocno bije!

Polecam wam te strony do nauki języa polskiego:

<http://pisupisu.pl/klasa6/janko-muzykant>

<http://pisupisu.pl/klasa5/jaka-czesc-mowy>

Na koniec rozwiązania Konkursu nr 2 ‘ó’ lub ‘u’

Dyplom oraz ocenę bardzo dobrą (5!) otrzymali: Wiktoria Ludwiczak, Grzegorz Przybyło, Karolina Sojka, Nicolas Godlewski, Jakub Rutka, Alex Kosa, Weronika Dunaj, Natalia Grajeta, Michalina Kapera

Gratuluję!

Dla moich kochanych uczniów:

<https://biteable.com/watch/kochani-uczniowie-2547807?fbclid=IwAR2oi92G5fd4Hrs83gQXyc_yrynb8eok2uEc0RHhhnCBuVqRRv_59fnEJ0c>

