**PAŃSTWA OŚWIECONEGO ABSOLUTYZMU:**

**Absolutyzm oświecony**- połączenie silnej władzy jednostki (króla) z reformami społecznymi, które podnoszą standard życia w państwie. Cechuje go rozwój armii, administracji i oświaty

**Prusy**

**1701**- elektorzy pruscy przyjmują tytuł królewski

**Fryderyk Wilhelm I Hohenzollern**  (1713-1740)- zwany *królem- sierżantem* rozpoczyna budowę silnej armii pruskiej

**Fryderyk Wielki** (1740-1786)- kontynuuje dzieło ojca w kwestii armii ponadto przeprowadza szereg reform społecznych:

-wprowadzenie obowiązkowej szkoły podstawowej

-usprawnienie sądownictwa

-zniesienie tortur w śledztwie

-rozwój administracji i biurokracji

-stopniowa poprawa losów ludności chłopskiej

-Fryderyk był pierwszym władcą europejskim, który otwarcie deklarował swą obojętność religijną (agnostycyzm), mimo że popierał tolerancję religijną

**1740**- zajęcie należącego do Austrii Śląska; o Śląsk toczy się kilka wojen (w tym wojna siedmioletnia 1756-1763), które kończą się zwycięstwem pruskim i ostatecznym przyłączeniem Śląska do tego państwa

**Austria**

Cesarzowa **Maria Teresa** (1740-1780) i cesarz **Józef II** (1765-1790) z dynastii Habsburgów

Tzw. **reformy józefińskie** państwa

-scalanie wielonarodowego państwa habsburskiego w jednolitą całość (w skład państwa wchodzą też królestwa czeskie i węgierskie, Księstwo Siedmiogrodu oraz Chorwacja i Belgia)

-podporządkowanie Kościoła państwu

-likwidacja zgromadzeń zakonnych (poza tymi, które zajmują się edukacją)

-stworzenie centralnej administracji państwowej

-oddzielenie sądownictwa od administracji

-zniesienie poddaństwa osobistego chłopów

-rozwój militaryzmu na wzór pruski

-protekcja państwa nad narodową gospodarką (zakaz importu produktów, wytwarzanych w Austrii)

-wprowadzanie szkół elementarnych w całym kraju, rozwój szkolnictwa średniego i wyższego

-stworzenie miejskich cmentarzy w oddaleniu od ludzkich siedzib

# Rosja

**Piotr I Wielki** (1682-1725)

Reformy w kraju (decyduje się na nie w wyniku podróży po Europie Zachodniej w 1697):

-zmiany obyczajowe- zmusza bojarów- rosyjska szlachtę- do skrócenia ubrań I bród

-reforma kalendarza- wprowadzenie kalendarza juliańskiego, który różnił się od obowiązującego w Europie Zachodniej kalendarza gregoriańskiego o 12 dni wstecz

-zorganizowanie szkolnictwa elementarnego I założenie Akademii Nauk

-wprowadzenie nowego podziału administracyjnego kraju

-**III wojna północna ze Szwecja (1700-1721)-** zdobycie szerokiego dostępu do Morza Bałtyckiego (w tym Inflanty) I założenie nad Bałtykiem nowej stolicy kraju- Sankt Petersburga

-**1721**- koronacja na cesarza

**Katarzyna II (1762-1796)**

-znana z rozwiązłego trybu życia (jednym z jej setek kochanków był późniejszy król Polski Stanisław Poniatowski)

-zawiera ścisły sojusz z Prusami

-krwawo tłumi powstania chłopskie

-przez francuskich filozofów (Diderot, Wolter) wychwalana jako apostołka wolności

-wzmocnienie pozycji szlachty I zależności chłopów

**1783**- zajęcie Chanatu Krymskiego I uzyskanie szerokiego dostępu do Morza Czarnego