

1. Przeczytajcie rozmowę krasnoludków. Zwróćcie uwagę, jak są zapisane pary wyrazów zaznaczone tym samym kolorem.



O, zaczyna padać **śnieg!**

To raczej **śnieżek!**

Masz jakąś ciekawą **książkę?**

Mam „**Księgę** zagadek”.

2. Przyjrzyjcie się ilustracji. Wymyślcie, co mogło się przydarzyć krasnoludkowi siedzącemu w fotelu.

3. Jak myślicie, dlaczego krasnoludki ułożyły wyrazy w takie pary?

- dróżka   droga   koleżanka   kolega
- dłuższy   długi   twarożek   twaróg
- nóżka   noga   papużka   papuga
- rożek   róg   ważyć   waga
- uwważaj   uwaga



4. Przeczytajcie zdania. Zapamiętajcie je i napiszcie w zeszycie.

Śnieżek zasypał dróżkę.  
Śnieg zasypał drogę.

- Ułóżcie inne zdania z wykorzystaniem wyrazów, które przygotowały krasnoludki.

**Wierszyk ortograficzny**

Kiedy z nieba prószy śniegiem,  
na powietrze ruszam biegiem  
i na śnieżku, przez „ż” z kropką,  
słowo „śnieżny” piszę stopką.

Agnieszka Frączek



**ZWRÓĆCIE UWAGĘ**

Ż piszemy między innymi wtedy, gdy wymienia się na g.