

Ciekawe, dlaczego... dzieci niektórych zwierząt nie są podobne do swoich mam

Ćw. 5 – Przeczytaj uważnie zdania na temat rozwoju żab i motyli. W zdaniach znajdujących się w lewej tabeli podkreśl czasowniki, a w prawej tabeli – przymiotniki. Następnie w każdej z tych części mowy znajdź wskazaną literę i wpisz ją w kolumnę hasła.

Litery te, czytane z góry na dół, utworzą rozwiązanie. Dla przykładu odkodowano jedną literę.

	nr litery w czasowniku	HASŁO:
W stadium poczwarki gąsienica przemienia się w dorosłego motyla.	1	ř
Motyle w stadium poczwarki nie pobierają pokarmu.	6	
Dzięki skrzelom kijanki oddychają pod wodą.	1	
Młode żaby na początku swojego życia nie posiadają odnóży.	3	
Wiele gatunków motyli swoje jajeczka przytwierdza do roślin.	5	
Jaja żab nazywamy skrzekiem.	4	

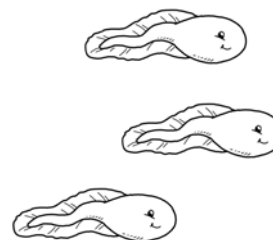


rozwój _____ ↻

Przechodzą go zwierzęta, które od początku życia są podobne do swoich rodziców. Różnią się od nich tylko tym, że są mniejsze i muszą dorosnąć, zanim same będą mogły mieć potomstwo.

Ten typ rozwoju zachodzi m.in. u ptaków i ssaków.

	nr litery w przymiotniku	HASŁO:
Gąsienice są niezwykle żarłoczne.	7	
Żaby często składają skrzek w płytkich stawach.	2	
Jaja żab osłania galaretowata otoczka.	8	
Świat zwierząt jest bardzo różnorodny.	3	
Po wyjściu z poczwarki motyle rozprostowują pogniecione skrzydła.	2	
Larwa to młodociana postać wielu zwierząt.	9	
Poczwarki często są osłonięte sztywną okrywą.	4	



rozwój _____ ↻

To typ rozwoju zwierząt, które przychodząc na świat, bardzo różnią się od swoich rodziców. Gdy dorastają, w znacznym stopniu zmienia się budowa ich ciała. Ten typ rozwoju obserwujemy m.in. u żab i motyli.