**Sobota, 25 kwietnia 2020**

Witam Was dzieci w czwartą sobotę naszego ‘emailowego’ uczenia i komunikowania się . Jak wam się to podoba? Ciekawa jestem, czy wolicie być w szkole, czy może preferujecie uczenie się języka polskiego w domu przed ekranem komputera? Ja jednak wolałabym być z wami w szkole, aby rozmawiać i widzieć jak uczycie się nowych rzeczy. A wy? Napiszcie mi swoje przemyślenia.

Ostatnio przygotowałm dla was 5 zagadek. Oto odpowiedzi:

1. Czarny, krzykliwy po polu chodzi, po drzewach, po polach skacze. Na ziemi siada, zjada pędraki,więc lubią go oracze … . gawron
2. Zwierz ten nosi z rogów wieniec, bo waleczny jest szalenie. Gdyby miał laurowe liście, to zjadłby je oczywiście. jeleń
3. Na wilgotnych łąkach, niby żółte wieńce, zakwitły na wiosnę wesołe … .kaczeńce
4. Kiedy go ucierasz, na płacz Ci się zbiera. chrzan
5. Dobrze ją znamy z prześlicznej woni, kwitnie dzwonkami, ale nie dzwoni. Zdobi nam lasy, więc jej nie zrywaj! Za to odpowiedz jak się nazywa. konwalia

**Zwycięzcami konkursu zostali:**

1. **Alex Sajkiewicz**
2. **Alex Kosa**
3. **Karolina Sojka**

**Gratuluję serdecznie! Każda z tych osób otrzymała bardzo dobrą (5) ocenę i dyplom. Pozostali uczestnicy otrzymali ode mnie plusiki (+) za zaangażowanie.**

**Konkurs nr 2**

Uzupełnij wyrazy wpisując „ó „lub „u”. Jeżeli nie jesteś pewny pisowni, sprawdź w słowniku ortograficznym. Wszystkie osoby, które przyślą prawidłowe odpowiedzi, otrzymają ocenę bardzo dobrą (5) i dyplom.

R...ża miała mal...tki ogr...dek koło swojego dom.... Wśr...d r...żnych warzyw i owoc...w r...sł krzew o r...żowych kwiatkach, nie k...jący. W jego cieni... można było ...kryć się przed ...pałem. R...ża hodowała, np.: ceb...lę, b...raki, brok...ły, pietr...szkę, tr...skawki, arb...za i og...rki. ...wielbiała lato, ciepl...tką pogodę, bezchm...rne niebo. Wtedy cz...ła się dobrze, nie było mowy o sm...tk... i zad...mie. Spotykała się w ogr...dk... na pogad...szki ze swoją przyjaci...łką ...lą. Co innego było w zimowe dni, wtedy koleżanki r...wnież chciały spotykać się i tak w...jek ...li organizował dla nich dość często k...lig. Zaprzęgał tr...jkę koni do drewnianych sani, ot...lał wszystkich p...szystym kocem. Zimą niestety wszystko marznie mimo koż...chowych k...rtek, f...trzanych swetr...w, sk...rzanych b...t...w, marzną ...szy i koni...szki palc...w ... st...p. Na szczęście wtedy najlepszy jest k...bek gorącej czekolady i wszyscy wr...cą zadowoleni.

**Temat 1: Zdania pojedyncze i złożone.**

**Równoważnik zdania.**

Podczas ostatniej lekcji uczyliście się o 4 rodzajach zdań:

1. **Oznajmujące**, np. Przyjdę do ciebie jutro.
2. Pytające, np. Czy przyjdziesz do mnie jutro?
3. Rozkazujące, np. Przyjdź do mnie jutro!
4. Wykrzyknikowe, np. Dom się pali!

Dziś będziemy uczyć się o zdaniach POJEDYNCZYCH i ZŁOŻONYCH.

|  |  |
| --- | --- |
| Zdania Pojedyncze – mają tylko 1 **czasownik,** który nazywamy **ORZECZENIEM** | Zdania złożone – mają dwa lub trzy **czasowniki,** które nazywamy **ORZECZENIAMI** |
| 1. Zdnia pojedyncze nierozwinięte, np. **Żołnierz kupił misia.** | np. **Miś Wojtek był dla wszystkich żołnierzy maskotką i radością, bo umilał im trudny czas straszliwej wojny.** |
| 1. Zdania pojedyncze rozwinięte, np. **Miś Wojtek był dla wszystkich żołnierzy ulubioną maskotką.** |  |

**Zadanie 1.** Wypisz z tego opowiadania zdania pojedyncze, a potem zdania złożone. Odpowiedzi zapisz w zeszycie lub edytorze tekstu.

Józio Malczewski już szósty tydzień nie przychodzi do szkoły. Jest chory. Lekarze mówią, że musi pojechać do Ciechocinka, gdyż inaczej będzie z nim źle. Jego koledzy, gdy tylko to sobie przypominają, martwią się. Józio jest ich ulubionym kolegą.

Teraz sprawdź odpowiedzi.

|  |  |
| --- | --- |
| Zdania pojedyncze | Zdania złożone |
| Józio Malczewski już szósty tydzień nie **przychodzi** do szkoły – zdanie pojedyncze (1 czasownik – orzeczenie) | Lekarze mówią, że **musi** pojechać do Ciechocinka, gdyż inaczej **będzie** z nim źle. – zdanie złożone (2 czasowniki – orzeczenia) |
| **Jest** chory. – zdanie pojedyncze (1 czasownik – orzeczenie) | Jego koledzy, gdy tylko to sobie **przypominają**, **martwią się**. (2 czasowniki – orzeczenia) |
| Józio **jest** ich ulubionym kolegą. - zdanie pojedyncze (1 czasownik - orzeczenie) |  |

**Zadanie 2**. Powtórz to zadanie. Odpowiedzi zapisz w zeszycie lub w edytorze tekstu.

Lilce i Madzi ciągle łamały się ich ołówki. Nie umiały ich same strugać, a Jurek rzadko kiedy dawał się uprosić. Musiały rysować takimi kulfonami, że aż drewniana oprawka skrzypiała i drapała papier. Dziadzio rysował inaczej.

**Zadanie 3**. Połącz zdania pojedyncze, tworząc zdania złożone. Użyj tych spójników: ale / ponieważ / więc / żeby / gdy / gdyż /

Przykład: *Bożenka była zmęczona. Położyła się spać.*

*Bożenka była zmęczona,* ***więc*** *położyła się spać.*

1. Zaczął padać deszcz. Marysia wróciła do domu po parasolkę.
2. Nie zdążyłem na pociąg. Wyszedłem zbyt późno z domu.
3. Poszedłbym chętnie do kina. Muszę najpierw odrobić lekcje.

**Zadanie 4**. Utwórz ze zdań pojedynczych zdania złożone.

Maleńka Helenka płakała. On się uczy pilnie.

Remontowano most. Zbiły się jajka.

Janek jest bardzo zdolny. Okręt utonął.

Joasi upadła torba. Ona zgubiła lalkę.

Była burza na morzu. Musieliśmy jechać do miasta okrężną drogą.

**Zadanie 5.** Dokończ te zdania.

1. Mama się gniewała, ponieważ ...........................
2. Olek kupił gazetę, ale ........................................
3. Samolot się spóźnił, ponieważ ..........................
4. Tereska się ucieszyła, gdy ...............................
5. Był zimny dzień, więc .........................................

**RÓWNOWAŻNIK ZDANIA**

**Równoważnik zdania jest to wypowiedzenie, które nie posiada czasownika, ale jako informacja jest zrozumiałe.**

Popatrz na te przykłady.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zdanie** | **Równoważnik zdania** |
| Nareszcie świeci słońce! | Nareszcie słońce! |
| Od kogo dostałeś wiadomość? | Skąd ta wiadomość? |
| Panuje cisza. | Cisza. |
| Kto tam idzie? | Kto tam? |

**Zadanie 6**. Przekształć podane zdania tak, any wyrażały tę samą informację, ale nie zawierały czasownika.

*Przykład: Jutro odbędzie się akademia z okazji Dnia Matki.*

*Jutro akademia z okazji Dnia Matki.*

1. Przedstawienie rozpocznie się za pięć minut.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Jaka wtedy panowała cisza na sali!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Spektakl okazał się świetny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Gdzie jest twój bilet?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Zadanie 7**. W podanych wypowiedzeniach odszukaj i podkreśl czasowniki. Które wypowiedzenia są zdaniami, a które rownoważnikami zdania? Wpisz je do odpowiednich rubryk tabeli.

1. W czerwcu jedziemy do Polski.
2. Nareszcie wakacje.
3. Kto to?
4. Zwiedzamy Toruń.
5. Za dziesięć minut odlot samolotu.
6. Kto pierwszy?
7. Lubię czekoladowe pierniczki.
8. Za chwilę koniec bajki.
9. W Toruniu mieszkał Kopernik.
10. Zakaz kąpieli w Wiśle.
11. Widziałem pomnik Mikołaja Kopernika.

|  |  |
| --- | --- |
| **Zdania** | **Równoważniki zdań** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Temat 2: Dzień Ziemi**

W tym roku Dzień Ziemi obchodziliśmy 22 kwietnia 2020r. Obejrzyj ten filmik na YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=PwgltjsTpio>

1. Wypisz 3 fakty, których dowiedziałaś/eś się o naszej planecie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Napisz jak każdy z nas może być przyjacielem Ziemi?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeczytaj notatki w podręczniku na str. 171. Wykonaj rysunek w zeszycie lub plakat, w którym zaprezentujesz problemy (np. smog, śmieci, pożary, spaliny, niszczenie zieleni, chemikalia), z jakimi boryka się nasza planeta i sposoby, jakie my ludzie możemy zastosować, aby chronić nasze środowisko. Postaraj się, aby twoja praca była staranna i kolorowa.

**Dla chętnych – więcej o naszej planecie dowiesz się z tego oto video na YouTube -** <https://www.youtube.com/watch?v=TIfqIuESi8g&t=1046s>

Jest to 23-minutowy film zawierający wiele szczegółów na temat ochrony środowiska. Zachęcam cię do obejrzenia. Wiadomości tam zawarte na pewno pomogą ci w zadaniu 3.