Witam Was dzieci w trzecią sobotę (4 kwietnia 2020) naszego zdalnego uczenia się języka polskiego. Dziękuję wam za przesyłanie waszych prac, dziękuję wam za wasz czas i sumienność w wykonywaniu ich. Wychodzi nam to całkiem nieźle, tak więc oto kolejna dawka zadań na ten tydzień.

Zaczynamy od zagadek!

Oto 5 zagadek dla was, które przygotowałam jako zabawę – konkurs. Trzy pierwsze osoby, które odpowiedzą na nie poprawnie i prześlą odpowiedzi na mój email, otrzymają dodatkową ocenę (5!) i wirtualny dyplom!

1. Czarny, krzykliwy po polu chodzi, po drzewach, po polach skacze. Na ziemi siada, zjada pędraki,więc lubią go oracze … .
2. Zwierz ten nosi z rogów wieniec, bo waleczny jest szalenie. Gdyby miał laurowe liście, to zjadłby je oczywiście.
3. Na wilgotnych łąkach, niby żółte wieńce, zakwitły na wiosnę wesołe … .
4. Kiedy go ucierasz, na płacz Ci się zbiera.
5. Dobrze ją znamy z prześlicznej woni, kwitnie dzwonkami, ale nie dzwoni. Zdobi nam lasy, więc jej nie zrywaj! Za to odpowiedz jak się nazywa.

**Sobota, 4 kwietnia 2020**

**Temat 1: Zdania**

Wypowiadając zdania, powiadamiamy kogoś o czymś, pytamy o coś albo wyrażamy swe żądania. Ze względu na cel wypowiedzi dzielimy zdania na:

1. **Oznajmujące**, np. Przyjdę do ciebie jutro.
2. Pytające, np. Czy przyjdziesz do mnie jutro?
3. Rozkazujące, np. Przyjdź do mnie jutro!
4. Wykrzyknikowe, np. Dom się pali!

Zadanie 1. Dokończ te zdania oznajmujące.

1. Po drodze do szkoły chłopcy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Nie zostało nam pieniędzy, więc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Po zabawie dzieci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Pies zaczął szczekać, gdy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Jutro moja siostra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Zadanie 2. Napisz zdania pytające, na które są tu podane odpowiedzi.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ciocia Krysia przyjedzie w niedzielę.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Jacek był chory i leżał w łóżku.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Najbardziej mi smakowały czekoladki kremowe.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Autor książki „W pustyni i w puszczy” nazywa się Henryk Sienkiewicz.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Najdłuższa rzeka w Polsce to Wisła.

Zadanie 3. Napisz pięć krótkich zdań wykrzyknikowych.

Przykład: *Wygraliśmy mecz!*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Zadanie 4. Przeczytaj uważnie to opowiadanie, a potem odpowiedz na pytania. Pamiętaj o pełnych zdaniach.

Kasia weszła do pokoju, żeby zabrać filiżankę i od razu zapomniała, po co przyszła. Przy stoliku siedziała obca pani. Fałdy jej długiej, różowej sukni kładły się na podłodze, a ona patrzyła w lustro i poprawiała włosy.

Kasia podeszła bliżej. No tak! To przecież Różowa Amelia z korytarza! Kasia poznała ją po złotym półksiężycu wpiętym we włosy. Spod sukni Różowej Amelii wyglądały różowe pantofelki.

A ona wysunęła szufladę i wyciągnęła z niej sznur pereł. Sznur pereł!

A przecież w tej szufladzie leżały zawsze nici, tasiemki, sznurowadła i inne nieciekawe rzeczy, zpełnie do pereł niepodobne.

Kasia podeszła jeszcze bliżej i zapytała:

-Pani się nazywa Amelia, prawda?

Różowa dama popatrzyła na Kasię, jakby ją znała od dawna.

1. Co obca pani robiła w pokoju Kasi?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Jakiego koloru była suknia i pantofle pani?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Co Kasia trzymała w szufladzie, z której pani wyciągnęła perły?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Wypisz jedno zdanie wykrzyknikowe z opowiadania.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Wypisz jedno zdanie oznajmujące z opowiadania.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Temat 2: Tradycje wielkanocne**

1. Na YouTube obejrzyj video: Zwyczaje wielkanocne-prezentacja

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

Następnie odpowiedz na następujące pytania.

1. Czego symbolem są palmy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Co to są pisanki?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Podaj jeden przyklad zdobienia jaj.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Jakie potrawy najczęściej święcimy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Na czym polega Śmigus Dyngus?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Otwórz podręcznik na stronie 148 i przeczytaj tekst „Wielkanoc w Bullerbyn”.

Po przeczytaniu tesktu opisz, co dzieci robiły w poszczególne dni okresu Wielkiej Nocy (Wielki Czwartek, Wielki Piątek i Wielką Sobotę) i porównaj je ze swoimi obowiązkami (także opisz co robisz w poszczególne dni wielkiego tygodnia).

**Zadanie domowe**

1. **Znajdź i popraw błędy językowe.**

Wczoraj poszłem do kina.

Marek z naszej klasy lubi czytać bardzo.

Piękną sukienkę uszyła mi babcia w kwiatki.

1. **Znajdź i popraw błędy ortograficzne.**

Byłam w kinie z moją najlepszą koleżankom.

Rano wziełam szybki prysznic.

Proszę, wypij herbate.

1. **Znajdź i popraw błędy interpunkcyjne.**

Wojtek dobrze gra w piłkę więc chciałbym być z nim w jednej drużynie.

Z Darkiem gram w gry komputerowe, lub rozmawiam o sporcie.

Anka jest wielką złośnicą ale ją lubię.

**4.Wykonaj kartkę wielkanocną i ozdób nią okno w twoim pokoju.**

**5. Jeśli chcesz, możesz wysłać mi swoje zdjęcie prezentujące wydarzenie związane ze świętami Wielkiejnocy** – np: ustrojony stół, wypieki mamy, ozdoby świąteczne, wiosenne porządki – za zgodą rodziców opublikujemy je na szkolnej stronie na Facebook.



**Wesołych Świąt kochane dzieci – do usłyszenia 26 kwietnia**