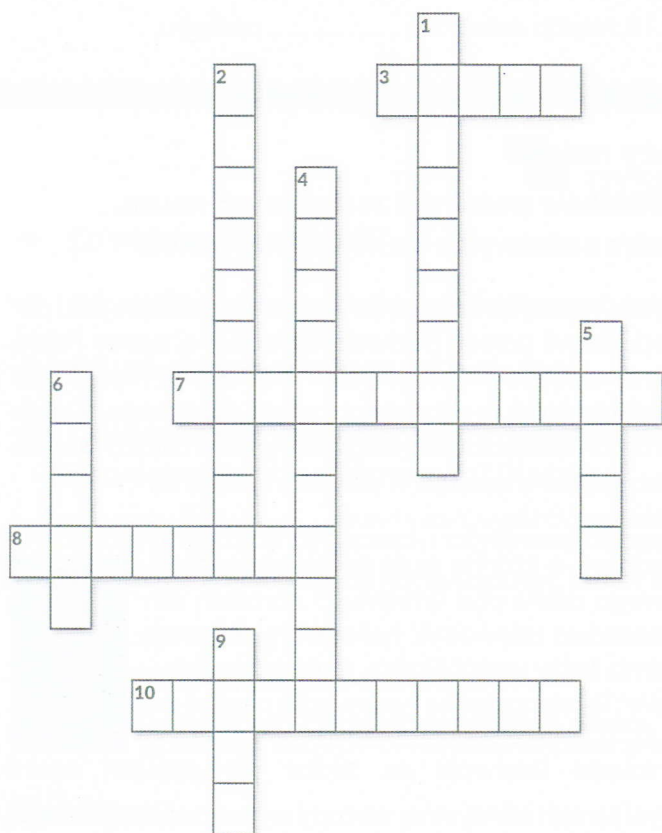


Zadanie 2. Odpowiedz na poniższe pytania.

1. Które z odkryć wywarło na tobie największe wrażenie? Dlaczego?
2. Którzy z przedstawionych ludzi nauki byli dla ciebie znani, a z którymi spotykasz się po raz pierwszy?
3. Jakich jeszcze znasz innych, polskich ludzi nauki?

**Ludzie nauki****POZIOMO:**

3. Imię jedynej kobiety, która otrzymała Nagrodę Nobla w dwóch różnych dziedzinach.
7. Dzięki niej możliwe może być ładowanie sprzętu elektronicznego za pomocą słońca.
8. Uczą się o nim w Europie.
10. Najczęściej cytowany polski naukowiec.

PIONOWO:

1. Skłodowska-Curie to jedyna kobieta, która spoczęła w paryskim
2. Ktoś, kto pochodzi z Pałuk, to ...
4. „O obrotach sfer...”
5. Ekologiczne opakowanie o właściwościach membrany.
6. Nazwa tego pierwiastka pochodzi od łacińskiej nazwy Polski.
9. Sztuczna, wykorzystywana w stomatologii i ortopedii.

Zadanie 3. Dopasuj słownictwo związane z nauką i techniką z kolumny I do ich anglojęzycznych odpowiedników z kolumny II.

I	II
1. przewód	a. adjust
2. cyfrowy	b. wire
3. silnik	c. discover
4. połączenie	d. engine
5. gadżet	e. invent
6. dopasować/ustawić	f. digital
7. ładowarka	g. chatroom
8. odkryć	h. connection
9. kanał dyskusyjny	i. charger
10. wynaleźć	j. gadget

Zadanie 3a. Przetłumacz poniższe zdania na język polski.

1. Pass the **wire**, please.
2. She **discovered** two new elements.
3. I left my **charger** at home.
4. **Connect** your tablet to a TV.
5. Michał buys a lot of **gadgets**.

Zadanie 3b. Z niewykorzystanych wyrazów z kolumny II utwórz anglojęzyczne zdania i daj je do przetłumaczenia koledze/koleżance z ławki.

PISZEMY INSTRUKCJĘ OBSŁUGI!

Instrukcja obsługi ma charakter użytkowy i jest niezwykle ważnym dokumentem, gdyż jest zbiorem przepisów ustalających sposób postępowania w jakiejś dziedzinie lub tekstem zawierającym zasady obsługi jakiegoś urządzenia.

Ze względu na to, że instrukcja jest przeznaczona dla wielu odbiorców musi być zwięzła, jasna i rzeczowa. Powinna być napisana w trybie rozkazującym, np. *napisz, otwórz, przeczytaj* oraz używać słów *trzeba, należy*, po których następują bezokoliczniki, np. *trzeba włączyć, należy ustawić*.

Na podstawie: <https://eszkola.pl/jezyk-polski/instrukcja-obslugi-8832.html>



- ➔ Dlaczego należy czytać instrukcje obsługi?
- ➔ Czym różni się instrukcja obsługi od instrukcji postępowania?
- ➔ Dlaczego do każdego urządzenia musi być dodana instrukcja obsługi?

Zadanie 4. Przeczytaj instrukcję obsługi pióra wiecznego. Z jakich części składa się ta instrukcja?

INSTRUKCJA OBSŁUGI PIÓRA WIECZNEGO

1. Należy upewnić się, że w opakowaniu znajdują się wszystkie części zestawu piśmienniczego, a także że są nieuszkodzone. Przed pierwszym użyciem należy zapoznać się z niniejszą instrukcją obsługi.
2. W opakowaniu znajduje się jedno pióro wieczne koloru srebrnego z zamknięciem oraz trzy naboje z atramentem koloru granatowego.
3. Wyciągnij wszystkie elementy z opakowania, upewnij się, że części są suche i zabezpiecz podłoże kartką papieru, aby uchronić używaną powierzchnię od ewentualnych plamień atramentem.
4. Rozkręć pióro, następnie włóż nabój w część zawierającą stalówkę. Po tym skręć pióro i zacznij pisać. Jeśli pióro nie działa, sprawdź, czy nabój został prawidłowo założony. Wciśnij go dość mocno tak, aby atrament spłynął do pióra!
5. Pióro należy co jakiś czas odtłuszczać. Do tego celu można użyć ciepłej wody z kroplą delikatnego płynu do mycia naczyń. Nie należy dopuszczać do zaschnięcia atramentu.
6. Skuwki (zamknięcia piór) mogą powodować niedrożność (zablokowanie) dróg oddechowych. Nie wolno wkładać ich do buzi. Produkt niedozwolony dla dzieci poniżej szóstego roku życia.

Zadanie 4a. Podkreśl w powyższej instrukcji wszystkie czasowniki.

Zadanie 4b. Na podstawie ogólnego wzoru instrukcji napisz w grupie instrukcję obsługi dowolnego przedmiotu.

Instrukcja
Przed użyciem:
Opis:
Przygotowanie:
Obsługa:
Czynność 1.
Czynność 2.
Czynność 3.
Konserwacja:
Zasady bezpieczeństwa:

Źródło wzoru: <https://epodreczniki.pl/a/D19ZBaZpL>