

**IZABELA KMIETOWICZ**

**PROGRAM NAUCZANIA  
W SZKOŁACH  
PRZEDMIOTÓW  
OJCZYSTYCH**

**WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUKI DZIECI  
W WIEKU 3 - 15 LAT**

**POLSKA MACIERZ SZKOLNA  
ZAGRANICĄ  
LONDYN 2006**

## Wstęp

Nowy program nauczania został opracowany przez doświadczonych nauczycieli szkół sobotnich w Anglii, na zlecenie Polskiej Macierzy Szkolnej.

Na podstawie dotychczasowej praktyki i wieloletniego doświadczenia, obecny program został podzielony na przedszkole i 10 klas. Podział jest tak pomyślany, żeby w szkołach mniej licznych, połączenie programów i klas nie nastęczało<sup>1</sup> większych trudności.

Klasy są odpowiednikami klas w szkołach angielskich, tzn. Przedszkole = nursery i reception, klasa 1 = Year 1, klasa 2 = Year 2, itd. do klasy 10.

Program jest podzielony na trzy semestry.

Program sugeruje, ale nie narzuca, co daje więc nauczycielowi wolną rękę w korzystaniu z własnych doświadczeń, dodatkowej literatury lub źródeł. Bazą jednak są ujednoczone podręczniki. Można go więc traktować jako 'bank danych'.

Nauczyciel realizuje program dostosowując wymagania do możliwości ucznia, ale nie nagina go do możliwości najsłabszych. Umiejętnie zachowuje równowagę, stosując odpowiednie metody dydaktyczne starając się dotrzeć do wszystkich. Nauczycielowi wolno dokonywać korekty programu, ulepszyć go, dostosowywać do poziomu klasy tak, by jak najlepiej służył uczniowi, który jest podmiotem naszego działania.

W programie są treści, które pomogą nauczycielowi zainteresować ucznia tematem, motywować go do poszerzenia wiadomości, rozbudzić miłość do ojczyzny swoich przodków, jej kultury i tradycji.

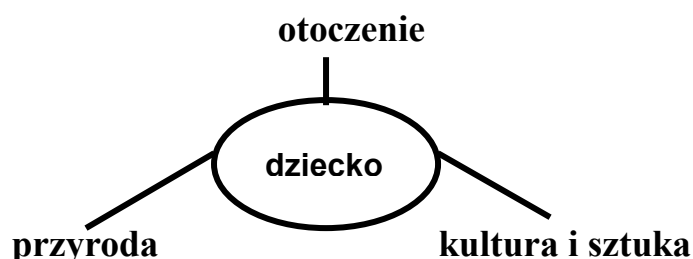
Sugeruje utrzymywanie kontaktu z wybitnymi ludźmi naszego środowiska polonijnego: historykami, literatami, artystami, teatrem, by wykształcić w młodym pokoleniu Anglików polskiego pochodzenia, dumę z osiągnięć nauki i kultury naszego narodu tam w Polsce i tu na emigracji.

---

<sup>1</sup> Niniejszy Program Nauki zostanie poprawiony i uzupełniony ze względu na to, że trzy podręczniki (Mój pierwszy elementarz, Moja pierwsza czytanka, oraz Podajmy sobie ręce) zostały w Polsce wycofane ze sprzedaży.

## Uwagi i zalecenia dla nauczycieli

Program nauczania opiera się na schemacie -



oraz na głównych koncepcjach kształcenia wszechstronnego.

Obowiązuje metoda stopniowania trudności:

- od łatwego do trudnego,
- znanego do nieznanego,
- bliskiego do dalszego,
- szybkie tempo pracy, który zapobiega nudzie i pomaga w zainteresowaniu treściami nauczania

W trakcie realizacji programu, nauczyciel stosować musi urozmaicone formy i metody pracy, wykorzystując wszystkie cele dydaktyczne w toku przemyślanej struktury lekcji.

Ważne w każdej pracy jest takie organizowanie zajęć, by stworzyć okazję do aktywności ucznia. Dzięki niej bowiem wiedza i umiejętności są trwalsze a przez to i nasz sukces osiągnięty.

Nauczyciel bawi się razem z uczniem. Musi więc umieć wejść w rolę, by dać uczniom wzór do naśladowania i podpatrywania. Wszyscy musimy pamiętać o przemienności lekcji:

- odpoczynku po intensywnym wysiłku intelektualnym
- ruchu po dłuższym siedzeniu w ławce
- pracy indywidualnej po zespołowej
- ciszy po zajęciach głośniejszych

Nauczyciel zachęca też do czytania literatury uzupełniającej i opowiada uczniom ciekawe przeczytane opowiadania i ciekawostki, dobierając takie treści, które są pomocne w zrealizowaniu tematu.

Nauczyciel stara się uczciwie kontrolować pracę ucznia. Uczeń lubi być oceniany. Należy go nagradzać dobrymi ocenami, naklejkami, serduszkami za jego wiadomości i umiejętności. Słabszych mobilizować do większego wysiłku.

Zaleca się eksponować najpiękniejsze prace, rysunki, zeszyty, pięknie oprawione książki i ćwiczenia. Pobudza to uczniów do wytworzenia wśród nich zdrowej rywalizacji i uczy dobrych nawyków estetycznych.

Nauczyciel powinien reagować w każdej sytuacji naruszenia norm w klasie. Żadne przewinienie nie może ująć uwadze nauczyciela. Zwracając jednak uwagę uczniowi, odnosić ją do **czynu (źle postąpiłeś)**, a nie osobowości - (jesteś niedobry). Nauczyciel jest zawsze serdeczny, uśmiechnięty, troskliwy i twórczy. (Zob. Poradnik Metodyczny, Nr 31. Dyscyplina w klasie, Anna Seiss)

Uwaga końcowa:

Dzielmy się wszyscy swoimi doświadczeniami i uwagami o realizacji programu. Wymieńmy między sobą pomoce, ciekawe konspekty, notatki i literaturę metodyczną. Dbajmy o jednakowy poziom w klasach równoległych.

## **Program ogólny**

### **a) Wychowanie społeczne i kulturalne**

Dzieci w wieku 6 - 10 lat nabywają podstawowe umiejętności współżycia w grupie. Poznają takie wartości jak: sprawiedliwość, koleżeństwo, poszanowanie cudzej własności. Uczą się tolerancji, lojalności w stosunku do drugiej osoby. Rozumieją, co jest dobre, co jest złe i uczą się, co można, a czego nie można.

W tym czasie powstają właściwe relacje dziecko-dom, dziecko-szkoła, dziecko-otoczenie. Dlatego w programie znajdują się treści, które wskażą młodemu człowiekowi właściwą drogę postępowania. Realizowanie tych celów nauczycielowi nie będzie trudno, gdyż program i podręczniki uwzględniają dziecko jako podmiot w otoczeniu mu najbliższym oraz powstałe w tym otoczeniu zależności.

Program uwzględnia prawidłowe zachowanie dziecka w różnych sytuacjach, a szczególnie w stosunku do: rodziców, rodziny, nauczycieli, kolegów, otaczającej przyrody. Wzmacnia w dziecku poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, dążenie do celu, odnoszenie sukcesów i uczenie się na błędach.

W programie znajdują się wskazówki do kształtowania osobowości i postaw moralnych młodego człowieka, poprzez odpowiednio dobrane opowiadania, bajki, baśnie - gdzie dobro, szlachetność i piękno mają trwałe znaczenie w pozytywnym funkcjonowaniu społeczeństwa. Właściwie dobrane treści, kształtują w naszych uczniach emocjonalny stosunek do języka jako wartości narodowej, pielęgnowania tradycji, znajomości postaci wielkich Polaków oraz osiągnięć Polaków na emigracji.

### **b) Ćwiczenia w mówieniu/słuchaniu, czytaniu i pisaniu**

#### **Mówienie/Słuchanie**

1. Technika języka mówionego: poprawność, dykcja, kultura żywego słowa.
2. Samorzutne wypowiedzi na temat ilustracji, tekstu związanego z tematem lekcji, przeżyć lub wspomnień ucznia. Wypowiedzi na temat programów radiowych, telewizyjnych i filmów.
3. Stawianie pytań, dociekanie. Odpowiadanie na pytania.
4. Wspólne układanie opowiadań, wyciąganie wniosków i morałów z bajek, czytanek i opowiadań.
5. Próby opisu na podstawie ilustracji lub zespołu wyrazów.
6. Wyjaśnienie znaczenia wyrazów. Bogacenie słownictwa czynnego.
7. Tworzenie wyrazów pokrewnych, synonimów i antonimów.
8. Nazywanie przedmiotów, cech i czynności z użyciem prawidłowych określeń gramatycznych, (tak jak w programie szkół angielskich).
9. Recytowanie wierszy. Improwizacje tekstu. Podział na role.
10. Komponowanie dalszego ciągu wydarzeń.
11. Słuchanie opowiadań nauczyciela, jako wzorca do naśladowania.
12. Praktyczne posługiwanie się mową w różnych sytuacjach: komunikacja,

formy grzecznościowe, udział w teatrzykach klasowych, szkolnych, planowanie pracy.

13. Doskonalenie wypowiedzi uczniów na każdej lekcji i poprawianie wymowy.

### **Czytanie**

1. Analiza słuchowa i wzrokowa.
2. Rozpoznawanie głosek, sylab, liter.
3. Czytanie wyrazu jako całość, a tylko w wyrazach wielosylabowych z podziałem na części.
4. Czytanie jednostkowe - głośne.
5. Czytanie zbiorowe - głośne.
6. Czytanie ze zrozumieniem.
7. Wyszukiwanie wyrazów lub urywków w tekście.
8. Próby naśladowania czytania nauczyciela z odpowiednią dykcją.
9. Nauka wierszy, inscenizacji, piosenek na pamięć.
10. Czytanie w celach praktycznych: korzystanie z bibliotek, czytanie czasopism z Polski, korzystanie ze słowników, encyklopedii, scenariuszy.

### **Pisanie**

1. Prawidłowe pisanie i łączenie liter.
2. Przepisywanie tekstów z tablicy i podręczników.
3. Pisanie z pamięci i ze słuchu.
4. Rozwiązywanie testów podsumowujących.
5. Pisemne odpowiedzi na pytania.
6. Redagowanie zdań i krótkich wypowiedzi pisemnych, opisów i opowiadań.
7. Posługiwanie się pismem w celach praktycznych: listy, kartki z życzeniami, podpisywanie zeszytów, książek, zdjęć, wpisy do pamiętników.

### **c) Współpraca z rodzicami.**

Dobre wyniki nauczania i wychowania w polskiej szkole, może zagwarantować tylko ścisła współpraca z domem, a więc dobry, zgodny, kontakt nauczyciela z rodzicami. Cel jest jeden, wspólny - w klasach początkowych nauka mowy, czytania, pisania oraz wyposażenia ucznia w podstawowe umiejętności współżycia w społeczeństwie oparte są na szacunku, miłości i tolerancji.

Rodzice powinni wiedzieć wszystko o swoim dziecku, by móc go nagrodzić lub właściwie umotywić, kiedy tego potrzeba. Rodzice powinni uczestniczyć w lekcjach otwartych oraz powinni być zachęceni do pracy z dzieckiem.

Sukces dziecka zależy także od postawy nauczyciela w stosunku do dziecka. Dziecko lubi się popisywać, a przede wszystkim lubi być kochane i akceptowane. Stwórzmy mu warunki do harmonijnego rozwoju, by czuło się jako to jedyne, wspaniałe i niepowtarzalne, umiejętnie przy tym wymagając tego, czego uczymy i co będzie dla jego przyszłości wartością najważniejszą i ponadczasową.

#### **d) Zadania domowe**

Tygodniowy okres dzielący lekcje w szkołach przedmiotów ojczytych wpływa ujemnie na tok nauczania i przyswajania przez uczniów podawanych im wiadomości. W dużej mierze mogą zaradzić temu dobrze dobrane i systematycznie zadawane prace domowe. Praca domowa powinna być interesująca i wyczerpująco omawiana podczas lekcji, aby uczeń potrafił ją wykonać samodzielnie, ewentualnie z minimalną pomocą w domu. Rodziców należy przekonać o konieczności i celowości pracy domowej. Zadania domowe muszą być systematycznie poprawiane, a błędy wyjaśnione.

#### **e) Nauka geografii i historii**

Albumy historyczne i geograficzne prowadzone przez uczniów indywidualnie lub zbiorowo stanowią doskonałą pomoc w nauce tych przedmiotów, ponieważ uaktualniają uczniom naukę, np. widokówki przedstawiające: Wały Chrobrego, Wawel, Kościół Mariacki, Wisłę, Belweder, Łazienki, Kasprowy Wierch, Zakopane, Szczecin czy Gdynię, itd. Uczeń wrócił z wakacji w Polsce - opowiada, pokazuje widokówki i fotografie, inni uczniowie także byli w Polsce, ale w innej części kraju i także chcą podzielić się swoimi wrażeniami i pokazać przywiezione pamiątki. Nauczyciel umiejętnie dodaje swoje uwagi, uzupełnia wiadomości, pokazuje jeszcze inne ilustracje i ... powstaje interesujący cykl lekcji, w których uczniowie biorą udział - piszą, rysują, wklejają do albumu, szukają dodatkowych informacji poza szkołą. W miarę narastania materiału, inni także chcą brać udział w tworzeniu albumu - kroniki klasowej. Zainteresowanie wzrasta wraz z udziałem. Każda kraina Polski, każde miasto ma swoją historię zwycięstw i klęsk, historię rozwoju gospodarczego i kulturalnego. Związanie ich z nauką geografii i historii ułatwi nie tylko zapamiętanie, ale uczyni je bliższe i droższe uczniowi, pokocha on ziemię, na której jego przodkowie żyli, pracowali, wzbogacali się i za którą ginęli.

## Program Przedszkola (wiek 3 - 5 lat) Nursery/Reception Class

Jest to zespół dzieci rozpoczynających naukę. Szczególny nacisk należy położyć na wzbogacenie słownictwa przez śpiew, nauczanie wierszyków, bawienie się i mówienie po polsku. Materiał na tym poziomie uwzględnia ćwiczenia przygotowawcze do nauki czytania i pisania. Ponieważ w wielu szkołach angielskich naukę czytania i pisania rozpoczyna się od druku i odwzorowywania go, należy zatem duży nacisk położyć na ćwiczenia przygotowawcze i na samo pisanie.

### **Podręczniki**

Poradnik dla przedszkolank, D. Wojciechowicz, B. Gabrielczyk,  
Wiersze i piosenki dla najmłodszych, red. I. Kmietowicz, wyd. PMS  
ABC Przedszkolaka, Anna Łada-Grodzicka, wyd. WSiP  
Różne ilustrowane bajki, opowiadania, wierszyki

### **Rozkład dnia w przedszkolu**

1. Dzieci schodzą się - zawsze tak samo. Samodzielnie rozbierają się, zabawy dowolne (klocki, samochody, lalki). Indywidualne rozmowy wychowawczyń z dziećmi.
2. Wyznaczenie dyżurnych - zawsze tak samo.
3. Modlitwa - zawsze tak samo.
4. Naklejanie (samodzielne) gwiazdek obecności - zawsze tak samo.
5. Zasadniczy temat dnia - zmienny.
6. Zabawy - różne, zależnie od zasadniczego tematu.
7. Wyjście na podwórko i zabawy różne, zależnie od zasadniczego tematu.
8. Powrót do budynku, do ubikacji, mycie rąk - zawsze tak samo.
9. Śniadanie - zawsze tak samo.
10. Sprzątanie po śniadaniu - zawsze tak samo.
11. Lepienie z plasteliny, rysowanie, malowanie, klejenie, wycinanie - różne, zależnie od zasadniczego tematu i zdolności artystycznych nauczyciela.
12. Zabawy - różne, zależnie od zasadniczego tematu.
13. Naklejanie gwiazdek za postępy (chwalić, zachęcać, ośmielać dzieci) - zawsze tak samo.
14. Śpiew.
15. Dzieci składają swoje rzeczy, porządkują klasę i ubierają się,
16. Do przyjścia rodziców nauczycielka czyta lub opowiada bajki lub wiersze (koniecznie pokazywać rysunki i obrazki, by dzieci, szczególnie nie rozumiejące dobrze języka, wiedziały o co chodzi) - zawsze tak samo.

Poniżej podany plan poszczególnych dni w przedszkolu, ilość przerobionego materiału zależeć będzie od wieku dzieci i znajomości języka polskiego.

Zalecane jest przerabianie materiału cyklami.



## Semestr I

	<b>Tematy</b>	<b>Zajęcia/Ćwiczenia</b>
1	Wzajemne poznanie się i przywitanie (chłopczyk, dziewczynka, imiona, dzień dobry, podanie rączki, ukłon). Jak się nazywasz? Nazywam się ... Kto to jest? To jest ... Co to jest? To jest ...	Czytanie bajki/wierszyka Rysowanie, kredkowanie, itd. na temat bajki.  Gry i zabawy
2	Oglądanie i poznawanie klasy, budynku, otoczenia. Słowa związane z klasą. Zasadnicze kolory.	Wycinanie, malowanie obrazków związanych z klasą, budynkiem. Bajka, wiersz, piosenka.
3	Owoce - sklep z owocami, nazwy.	Jak wyżej, na temat owoców
4	Uczenie się wierszyka na pamięć	Obrazki związane z wierszykiem.
5	Jarzyzny - sklep z jarzynami Powtórzenie wierszyka	Obrazki związane z jarzynami Piosenka - Jesienią, jesienią sady się rumienia....
6	Spacer do parku, zbieranie liści. Różnica między latem a jesienią	Klejenie liści na kartce Piosenka o jesieni
7	Części ciała - rączki, nóżki, głowa, uszy, czystość osobista. Dlaczego myjemy ręce przed posiłkiem?	Rysowanie i malowanie lalki, na której zaznaczone są części ciała. Bajka, piosenka, wierszyk.
8	Imieniny, urodziny, rodzina (brat, siostra, dzieci, mamusia, tatuś, babcia, dziadek)	Robienie 'telewizji' Dzieci przedstawiają. Bajka, wierszyk, piosenka.
9	Przygotowanie do Akademii 11 listopada	
10	Przyjęcie u lalki - nakrycie stołu: Obrus, serweta, serwetki, talerzyki, spodeczki, filiżanki, łyżeczki, noże, widelce.	Dzieci nakrywają do stołu na drugie śniadanie. Proszą, podają sobie nawzajem sok, ciastka, itd.

11	Zmiana pogody - było ładnie, świeciło słońce, było ciepło. Teraz jest zimno, pochmurnie, pada deszcz, wieje wiatr, jest błoto.	Rysowanie i malowanie obrazka o pogodzie. Bajka, wierszyk, piosenka.
12	<b>Św. Mikołaj, choinka</b> Śpiewanie kolęd, wierszyki o św. Mikołaju, opowiadanie <b>Boże Narodzenie, Wigilia</b> Jak spędzamy Wigilię?	Opowiadanie o św. Mikołaju, Wierszyki, kolędy Robienie łańcucha, zabawek na choinkę. Rozmowa o Wigilii.

## Semestr II

	Tematy	Zajęcia/Ćwiczenia
1	<b>Nowy Rok</b> Jak spędzili święta Bożego Narodzenia - dobrze, źle, wesoło, smutno, bawili się, było dużo gości, nie było nikogo, jakie otrzymali prezenty?	Powtórzyć kolędy i wierszyki. Opowiadanie o Trzech Królach. Malowanie, itd.
2	Zima - pogoda w zimie - mróz, śnieg, zimno, jazda na sankach, spacer, zabawy na śniegu.	Opowiadanie o zimie w Polsce. Malowanie obrazka Wierszyk o zimie
3	Zwierzęta i ptaki w zimie Głodne, zmarznięte, szukają jedzenia, domek dla ptaszków.	Bajka, wierszyk, piosenka o ptaszkach malowanie
4	Wiersz - Pan kotek był chory. Nazwy chorób - przeziębienie, katar, kaszel, boli gardło, boli głowa, gorączka	Zabawa w szpital - pielęgniarka, lekarz, mama Opowiadanie
5	Czystość osobista - przed pójściem do łóżka - mycie, kąpiel (powtórzenie części ciała) mycie zębów.	Mycie i ubieranie lalki  Bajka, wierszyk, piosenka
6	Ubranie - sukienka, spodnie, koszulka, sweter, płaszcz	Rysowanie i malowanie ubrań Bajka/wiersz/piosenka
7	Sypialnia - łóżeczko, czyste, wygodne, ciepłe, kołderka, pierzynka, koc, poduszki. Prześcieradło, koszulka nocna, piżama.	Posłanie łóżeczka dla lalki/misia położenie spać. Opowiadanie

8	Komunikacja - czym jeździ się po mieście? Samochodem, rowerem, autobusem, kolejką podziemną, można chodzić piechotą.	Rysowanie i malowanie pojazdów. Opowiadanie
9	Samoloty i zabawa w samolot.	Modelowanie samolotów. Opowiadanie o podróży
10	Robienie kartek na Dzień Matki życzenia	Wierszyk, piosenka o mamie
11	Dom - nazwy pokoi, mebli.	Rysowanie, malowanie domu, swojego pokoju opowiadanie
12	Wiosenne porządki - nazwy sprzętów domowych, odkurzacz, ścierka, płyn do okien, płyn do zmywania	Rysowanie i malowanie sprzętów domowych.
13	O Wielkanocy	Robienie kartek, pisanek, kurcząt, Wiersz o Wielkanocy

### Semestr III

	<b>Tematy</b>	<b>Zajęcia/Ćwiczenia</b>
1	Przygotowanie do Akademii 3 Maja	Wierszyk, inscenizacja, piosenka
2	Śpiew z inscenizacją	Zabawa w 'telewizor'. Opowiadanie o trzecim maju.
3	Nauka literek - pomoc polski alfabet obrazkowy, Ilustrowany słownik dla dzieci.	Rysowanie i malowanie literek Bajka, wierszyk, piosenka
4	Lato - kwitną kwiatki, nazwy kwiatów	Rysowanie i malowanie kwiatów, drzew, krzaków opowiadanie
5	Przechodzenie przez ulicę - liczenie tempa, liczby 1-10	Zabawa o mieście - ulice, światła, chodnik Opowiadanie o wypadku
6	Na farmie - o ile możliwe wyjazd na farmę. Nazwy zwierząt.	Ulubione zwierzątko - malowanie. Opowiadanie, wierszyk
7	Powtórzenie materiału na wybrany temat.	Bajka, opowiadanie, malowanie

8	Powtórzenie literek i liczb	Malowanie rysowanie Bajka, wiersz, piosenka
9	Przygotowanie do uroczystości zakończenie roku - wiersz, piosenka, inscenizacja	Powtórzenie wszystkich wierszyków i piosenek
10	Zakończenie roku	Rozdanie nagród, pożegnanie

## Klasa Pierwsza (wiek 5 - 6 lat) Year 1.

### Podręczniki

Elementarz - Marian Falski

ABC sześciolatka, Poznaję litery - Anna Łada-Grodzicka

ABC sześciolatka, Przygotowanie do pisania - Anna Łada-Grodzicka

Ilustrowany słownik języka polskiego dla dzieci - Helena Metera,

Anna Suurna

Wierszyki i piosenki dla najmłodszych - opr. I. Kmietowicz

Przygotowane litery i słowa na tekturce (flash cards)

Słowa napisane **tłustym drukiem** oznaczają główny temat, części mowy, pisownia.

### Semestr I

	Tematy	Ćwiczenia
1	Przedstawienie się - imię, nazwisko, miejsce zamieszkania Nauczyciel czyta - 'Uczeń i klasy', i 'Uczeń 1 klasy'. Rozmowa o podręcznikach - jak dbać o książki, zeszyty. Opowiadanie na podstawie obrazków	Nauczenie się piosenki 'Jacek dostał Elementarz'. Gry i zabawy Bajka, opowiadanie - dzieci biorą czynny udział, gdy nauczyciel wskazuje na obrazki.
2	Elementarz, str. 11- 13, Poznajemy bohaterów Elementarza, Wprowadzenie literek - <b>a A, s S, l L</b> . Słowa z tymi literkami	Ćwiczenia sprawności ręki - pisanie na tablicy, rysowanie szlaków i wzorów. Rysowanie i kolorowanie Asa.
3	Elementarz str. 14 - 15, Las i lis Wprowadzenie literek - <b>l L, i</b> <b>Barwy jesieni - skarby jesieni, zwierzęta w lesie</b>	Wierszyk o jesieni Kolory Rysowanie i malowanie obrazka o jesieni

4	<p>Elementarz str. 16-17, Ola i Osa  Wprowadzenie literek - o O, y  Gromadzenie słów z tymi literkami  <b>Jesień w sadzie i ogrodzie - nazwy jarzyn i owoców.</b></p>	<p>Powtórzenie kolorów.  Rysowanie, malowanie i podpisywanie jarzyn i owoców.</p>
5	<p>Elementarz str. 18 - 20, Kot  Wprowadzenie literek - k K, t  <b>Liczebniki 1 - 5</b>  <b>Zwierzęta domowe - gromadzenie słownictwa</b></p>	<p>Wiersz o kotku.  Ćwiczenia z ABC  Rysowanie i malowanie ulubionego zwierzątka.</p>
6	<p>Elementarz str. 21 - 23 U  Wprowadzenie literek - u U, e E.  <b>Liczba mnoga i pojedyncza,</b>  powtórzenie liczb 1 - 10</p>	<p><b>Zamknięcie zbioru podstawowych samogłosek.</b>  Powtórzenie, wyszukiwanie, odczytywanie prostych słów.</p>
7	<p>Elementarz str. 24-29  Wprowadzenie literek - m M, l L, t T  <b>Moja rodzina</b> - mama, tata, brat, siostra, dziadek, babcia, itd.</p>	<p>Pisanie liter - m, l, t.  Wprowadzenie pojęcia <b>syłaba</b>.  Ćwiczenia wyrazów na sylaby.</p>
8	<p>Elementarz str. 30 -32, Ulica  <b>Bezpieczeństwo na ulicy</b>  <b>Pojazdy</b>  Wprowadzenie literki - c C</p>	<p>Ćwiczenie w poprawnym czytaniu  Rysowanie, malowanie, podpisanie obrazków z pojazdami</p>
9	<p><b>Święto Niepodległości</b>  Informacja o Święcie Niepodległości,  Przygotowanie do Akademii</p> <p><b>Elementarz str. 33, W lesie</b>  <b>Spacer do parku, zbieranie liści, kasztanów, żołądzi</b></p>	<p>Wiersz i piosenka do wyboru nauczyciela.</p> <p>Piosenka - Poszła Ola na spacer.  Robienie obrazka z liści.</p>

10	Elementarz, str. 33, <b>W lesie</b> Spacer do parku, zbieranie liści, kasztanów, żołądzi.	Piosenka - Poszła Ola na spacerek. Robienie obrazka z liści.
11	Elementarz. Str. 34 - 36 <b>Dom, nazwy pokoi,</b> Liczba pojedyncza i mnoga	Ćwiczenie czytania Rysowanie i podpisywanie domu, pokoi.
12	<b>Św. Mikołaj, Choinka</b> Str. 78 - 79	Gromadzenie słownictwa o zabawkach. <b>Moja ulubiona zabawka.</b>
13	<b>Wigilia</b> Jak spędzamy Wigilię w domu.	<b>Nazwy potraw,</b> Robienie kartek, szopki, dekoracji na choinkę.

## Semestr II

	Tematy	Ćwiczenia
1	<b>Nowy Rok</b> Co dostałem na Gwiazdkę? Zmiana w zapisie liczbowym roku <b>Pory roku</b>	Powtórzenie liczb 1 - 10 <b>Nazwy dni, miesięcy</b> Wierszyk o miesiącach
2	Elementarz str. 38-39, <b>Kolej</b> Powtórzenie słownictwa o pojazdach	Piosenka - Jedzie pociąg z daleka Czytanka - Lokomotywa, J.Tuwima
3	Elementarz str. 40 - 41 <b>Szkoła</b> Gromadzenie słownictwa o szkole <b>Przybory szkolne</b>	Powtórzenie samogłosek i liczb Rysowanie i malowanie obrazków przyborów szkolnych
4	Elementarz str. 42-44, <b>Na jagody</b> Gromadzenie słownictwa na literki - <b>g G, j J</b> Poprawne czytanie	
5	Elementarz str. 45-47 Wprowadzenie literki - <b>ę Ę</b> Wierszyk Alfabet	Powtórzenie słownictwa o pojazdach

6	Elementarz str. 48-50 Noc Gromadzenie słownictwa z literkami n, a, ę <b>Nazwy dni tygodnia</b>	Wierszyk - Tydzień miał siedmiu synów
7	Elementarz str. 51-54 Na polu Opis obrazka, poprawne czytanie <b>Pory roku</b> Co robimy w każdej porze roku?	Rysowanie, malowanie obrazków pór roku
8	Elementarz str. 55-56 <b>W parku</b> Spacer do parku Opowiadanie o tym ,co dzieci widziały w parku, gromadzenie słownictwa	Rymowanka na literkę p Rysowanie, malowanie obrazków jak dzisiaj wyglądał park.
9	Elementarz str. 57, Janek i Ala mają katar Rozmowa o przeziębieniu, jak go unikać <b>Zdrowie</b>	Powtórzenie wierszyka o chorym kotku Zabawa w role - u lekarza, w aptece.
10	Elementarz str. 59, Konkurs Opis obrazków Powtórzenie - liczby, kolory	Rysowanie, malowanie obrazka na dowolny temat, Rozdanie nagród
11	Elementarz str. 61-63, Porządki Gromadzenie słownictwa o <b>sprzętach domowych</b> Jak pomagam w domu?	Rysowanie i malowanie sprzętów domowych Podpisanie obrazków
12	<b>Wielkanoc</b> Rozmowa o zwyczajach wielkanocnych	Malowanie pisanek, robienie kartek, baranków

### Semestr III

	Tematy	Ćwiczenia
1	Wspomnienie ze świąt <b>3 Maj</b> - informacja dlaczego obchodzimy ten dzień, Przygotowanie do Akademii	Wiersz, piosenka, inscenizacja



2	Elementarz str. 64-65, Sowa i sówka Gromadzenie słownictwa z literką ó. <b>Ptaki i zwierzęta w lesie</b>	Ćwiczenia z ABC Rysowanie i malowanie zwierząt i ptaków
3	Elementarz str. 66-67, Koza i kózka Wprowadzenie literki z, powtórzenie słownictwa z literkami <b>z, k, ó,ł</b>	Powtórzenie wszystkich literek przerobionych dotychczas Rozpoznawanie ich na kartce Układanie słów
4	Elementarz str. 69 -70, <b>Godło Polski</b> Gromadzenie słownictwa z ł. Poprawne czytanie	Rysowanie, malowanie - Godło Polski, Herb Warszawy, Barwy Narodowe Wierszyk o orle białym
5	Elementarz str. 72-73, <b>Zoo</b> Zbieranie wiadomości o <b>dzikich zwierzętach</b>	Moje ulubione zwierzątko, rysowanie, malowanie zwierząt
6	Elementarz str. 74-75, <b>Globus Ziemia, lądy, oceany, morza,</b> Powtórzenie kolorów	Malowanie mapy świata przygotowanej przez nauczyciela
7	Elementarz str. 76-77, <b>Drzewa i rośliny</b> Spacer do parku, zbieranie listków z drzew i roślin Nazwy drzew i roślin Gromadzenie słownictwa z literką - <b>b</b>	Rysowanie, malowanie drzew, liści, podpis
8	Elementarz str. 80 -81, <b>Telefon</b> Poprawne czytanie <b>Zwroty grzecznościowe</b>	Gra w role - rozmawiamy przez telefon (dzieci siedzą tyłem do siebie i prowadzi konwersację)
9	Elementarz str. 82-83, <b>Zdrowie</b> Powtórzenie słownictwa o zdrowiu, chorobach. <b>Części ciała</b>	Narysować lalkę, podpisać części ciała Rozmowa o myciu się, dbaniu o zdrowie
10	Elementarz str.84-85, <b>Róże</b> <b>Nazwy kwiatów</b> Wprowadzenie literki - <b>ż,ż</b>	Ćwiczenia z ABC Rysowanie i malowanie kwiatów, podpis Mój ulubiony kwiatek

11	<b>Dzień Sportu</b> <b>Nazwy gier, zabaw, biegów,</b> <b>wyposażenia</b>	Biegi, gry i zabawy na boisku nagrody
12	<b>Zakończenie roku</b> <b>Rozdanie świadectw z</b> <b>pochwałą</b>	Wystawa prac szkolnych

## Klasa Druga (wiek 6 - 7 lat) Year 2

### Podręczniki

Mój Pierwszy Elementarz - Anna Czochra, Irena Tarkowska, WSiP

Mój Elementarz, Zeszyt Ćwiczeń 1 i 2 - Elżbieta Bober i

Maria Brandt-Konopka

Mój Elementarz, Wycinanka - Elżbieta Bober i Maria Brandt-Konopka

Ilustrowany słownik języka polskiego dla dzieci - Helena Metera,

Anna Suurna

### **Oraz**

Moja Pierwsza Czytanka - H. Dobrowolska

Moje Pierwsze Ćwiczenia - H. Dobrowolska

Scenariusze Lekcji Języka Polskiego - S. Łukasik, H. Petkowicz

(Powyższe podręczniki są przeznaczone na drugie półrocze, tzn. od lutego do końca roku szkolnego. Zawierają wiele atrakcyjnego materiału do nauczania języka polskiego w postaci: rebusów, krzyżówek, płataninek, rozsypanek wyrazowych i zdaniowych, gier planszowych, zegarów i kart ortograficznych. Do wyboru nauczycieli.)

**Głównym celem nauki w drugiej klasie jest powtórzenie, poszerzenie i utwalenie alfabetu i słownictwa związanego z tematami.**

### **Semestr I**

	<b>Tematy</b>	<b>Ćwiczenia</b>
1	a) Przypomnienie regulaminu szkolnego, punktualność, stare i nowe polecenia dla uczniów. b) <b>Wspomnienie z wakacji</b> - opis obrazka, str. 3 i 15 c) Samodzielne pisanie wyrazów na tablicy i w zeszyce.	Przypomnienie i utwalenie liter <b>a, m, t</b> , Zesz. ćw. str. 1 Wesoła Szkoła str. 1, 19, 25.
2	a) Opis obrazka, str. 4 - 5 <b>Przybory szkolne</b> - str.18 b) Zbieranie słownictwa związanego ze sprzętem szkolnym.	Litery <b>l, e, i, o</b> Zesz. ćw. str. 12 -17. Wesoła Szkoła str. 5,9,11,13,23.
3	<b>Jesień</b> - Mój Pierwszy Elementarz str.4-5 opis obrazka, obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie w lesie. Dlaczego niektóre ptaki odlatują od nas na zimę?  Rysunek z podpisem	Przypomnienie i utwalenie liter <b>barwy i kolory</b> , Zeszyt ćwiczeń str.28 W.Sz. str.15

4.	Mój Pierwszy Elementarz str.8-10,20-27 Opis obrazków <b>Owoce i jarzyny</b> , zapisywanie słownictwa	Z.Cw. str.42-45 W.Sz. str.21 Wprowadzenie pojęcia <b>Rzeczownik</b> (używanie tego wyrazu na następnych lekcjach, gdy robimy listę wyrazów związanych z podanym tematem)
5.	Mój Pierwszy Elementarz str.16-17 <b>Zabawki</b> , opis obrazka	Przypomnienie i utrwalenie liter <b>ą, ę, j</b> Z.ćw.str.16-17,30-32 W.sz.str.39,41
6	Mój Pierwszy Elementarz str.29 <b>W kinie</b> <b>Hobby, Zainteresowania, Zajęcia pozaszkolne</b> Samodzielne pisanie o swoim zainteresowaniu	Z.ćw. str.18-19, 34-35 W.sz.str.3, 17
7.	Mój Pierwszy Elementarz str.31-32 <b>W domu</b> , rozszerzenie słownictwa o domu - <b>nazwy pokoi, urządzenie, sprzęty</b>	Z.ćw. str.20-21, 22-23
8	Mój Pierwszy Elementarz str.33 i 37 <b>Pojazdy</b> , Zbieranie słownictwa o pojazdach	Z.ćw. str.22 Wprowadzenie pojęcia <b>Czasownik</b> Co robi? Wypisanie czasowników poznanych dotychczas - <b>być, mieć, czytać, pisać, mówić, iść, jechać</b> Ułożenie zdań z tymi czasownikami, podkreślenie ich kolorowym ołówkiem
9	Mój Pierwszy Elementarz str.38, 40 <b>Imieniny i Bal Maskowy</b> <b>Ubranie</b> , zbieranie słownictwa	Pisanie własnych imion <b>dużą literą</b> , Z.ćw.str.25
10	Mój Pierwszy Elementarz str.41 <b>Kolacja</b> . Gromadzenie słownictwa związanego z posiłkami	Sporządzenie jadłospisu

11	Mój Pierwszy Elementarz str.45-46 <b>Poznajemy Kraków</b> <b>Legenda o Kraku i smoku</b>	Wprowadzenie pojęcia <b>Legenda</b> <b>Uczucia</b> - radość, trwoga, zaniepokojenie, wzruszenie, itd.
12	<b>Choinka, św. Mikołaj,</b> Wierszyki, piosenki, wrażenia dzieci	List do św. Mikołaja
13	Mój Pierwszy Elementarz str.72-73, <b>Wigilia</b> Opis stołu Wigilijnego.	Wypisanie słownictwa Porównanie z angielską tradycją

## Semestr II

	Tematy	Ćwiczenia
1	Wspomnienie świąt, <b>Nowy Rok,</b> Analiza dobrych i złych uczynków, Marzenia, postanowienia	Przypomnienie nazw <b>miesiący,</b> Z.ćw.2 str.4-7, litery <b>c, ć</b> Wierszyk, piosenka
2	Mój Pierwszy Elementarz str.47 <b>Pomysł,</b> <b>Zima</b> - zmiany widziane o tej porze roku	Powtórzenie litery <b>l,ł</b> Z.ćw.str.8-9 Wprowadzenie <b>liczby</b> <b>mnożej,</b> Z. ćw.str.37
3	Mój Pierwszy Elementarz str.48-49, <b>Kukielki, W cyrku</b> Opis obrazków, <b>Bajka o Czerwonym Kapturku,</b> dzieci opowiadają same, Wypisanie słownictwa	Powtórzenie liter <b>b,B</b> str.26-29 <b>f, F</b> str. 40-41 Samodzielne formowanie liczby mnogiej,
4	Mój Pierwszy Elementarz str.43, <b>W Góry.</b> <b>Sport zimowy,</b> zbieranie słownictwa	Powtórzenie liter <b>g, G, ą,ę,</b> Z.ćw.2 str.12-17 Pisanie dużą literą
5	Mój Pierwszy Elementarz str.50-51 <b>Kryjówki zwierząt w zimie,</b> Wypisanie słownictwa	Wprowadzenie liter <b>ż, rz</b> Z.ćw.2 str.32-39 Przypomnienie o <b>syłabach,</b> <b>syłabizowaniu</b>

6	<p>Mój Pierwszy Elementarz str.52-53</p> <p><b>Głos Klasy</b></p> <p><b>Klasa, Szkoła</b> - powtórzenie i rozszerzenie słownictwa, Samodzielne pisanie o szkole</p>	<p>Wprowadzenie liter <b>cz, sz</b>.</p> <p>Z.ćw.2 str.26-31</p>
7	<p><b>Wisła</b> -największa rzeka w Polsce, Miasta leżące nad Wisłą Malowanie mapy Polski, zaznaczenie Wisły, głównych miast</p>	<p>Przypomnienie o rzeczownikach pisanych dużą literą</p> <p>Piosenka -<b>Płynie Wisła płynie</b></p>
8	<p>Mój Pierwszy Elementarz str.57</p> <p><b>Zdrowe zęby</b></p> <p>Opis obrazka, dlaczego Ula jest chora?</p> <p><b>Części ciała</b>, powtórzenie słownictwa</p> <p><b>Jak dbać o zdrowie.</b></p>	<p>Słowa pokrewne - ręka, rękawica, ręcznik; oko, okulary, itd.</p>
9	<p>Mój Pierwszy Elementarz str.58-59</p> <p><b>Podwieczorek u Uli.</b> opis obrazka, Powtórzenie słownictwa o jedzeniu, gromadzenie i rozszerzenie, rebusy</p>	<p>Litery <b>h, ch</b>, gromadzenie słownictwa</p> <p>Pisanie listu z podziękowaniem za przyjęcie u Uli.</p>
10	<p>Mój Pierwszy Elementarz str.60</p> <p><b>Praca, zawody</b></p> <p>Kim jest twój tatuś, mamusia, wujek, ciocia, itd.</p>	<p>Co kto robi?</p> <p>Krawiec - szyje ubrania, Nauczyciel - uczy w szkole, itd.</p>
11	<p>Mój Pierwszy Elementarz str.78-79</p> <p><b>Pożegnanie zimy</b></p> <p>Rozmowa o zmianie w przyrodzie, pogodzie</p>	<p>Litery <b>z, ź, ż</b>, ćwiczenie wymowy</p> <p>Z.ćw.str.25</p> <p>Gromadzenie słownictwa z tymi literami</p>
12	<p>Mój Pierwszy Elementarz str.87,</p> <p><b>Odkurzaczy,</b></p> <p>Wiosenne porządki, sprzątanie swego pokoju, nakrycie do stołu.</p>	
13	<p><b>Przygotowanie do Wielkanocy - Niedziela Palmowa, święcenie pokarmów, pisanki</b></p>	<p>Robienie pisanek, kartek z życzeniami</p>

### Semestr III

	Tematy	Ćwiczenia
1	<b>Powitanie wiosny - opis pogody, pory roku</b> Gromadzenie słownictwa o pogodzie	
2	Informacja o <b>3 Maju</b> , pierwsza konstytucja Polski.	Przygotowanie do Akademii, Wiersz, piosenka, inscenizacja. Rysowanie godła i flagi Polski.
3	Mój Pierwszy Elementarz str.61,64-65 <b>Mój Dzień</b> , Pory dnia - co robię rano, w południe, po południu, wieczorem, w nocy. Prowadzenie dzienniczka przez jeden dzień	Powtórzenie i rozszerzenie słownictwa z <b>dz, dzi, dż</b> , Z.ćw.str.46-51
4	<b>Dzień Matki</b> -dlaczego kocham swoją mamę? Wierszyk, piosenka o mamie. Robienie kartek z życzeniami.	
5	Mój Pierwszy Elementarz str.80-81 <b>Odwiedziny Dziadka.</b> Mój dziadek - opis, jak wygląda, co robi, dlaczego go kocham.	Dalsze ćwiczenia w wymowie i pisanie słownictwa z <b>dz, dzi, dż</b> .
6	Mój Pierwszy Elementarz str.55 <b>Sport</b> Gromadzenie słownictwa o sporcie Mój ulubiony sport, pisanie samodzielne.	Z.ćw.2 str. 20-23 Zawody sportowe, opis obrazków
7	Mój Pierwszy Elementarz str.68 <b>Moja Babcia</b> Opis babci Wprowadzenie słownictwa o cechach charakteru. Pisanie kilku zdań używając nowego słownictwa.	
8	Mój Pierwszy Elementarz str. 62 <b>Wizyta w telewizji</b> Ogólna rozmowa o <b>rozrywkach</b> <b>Telewizja, kino, teatr, komputer</b> Gromadzenie słownictwa	Wycieczka do teatru (o ile możliwe) Rysowanie plakatu filmowego albo programu telewizyjnego dla dzieci.

9	Mój Pierwszy Elementarz str. 10 <b>Park</b> - opis obrazka, str.70 <b>Karuzela</b> Wycieczka do parku Gromadzenie słownictwa, Opis wycieczki	Z.ów.50-55 litery <b>p, Ń</b>
10	Mój Pierwszy Elementarz str. 88-94, <b>Książki.</b> Ogólna rozmowa o książkach, czasopismach Dlaczego są nam potrzebne słownik, encyklopedie, co myślę o Ilustrowanym słowniku? Moja ulubiona książka, bajka, legenda, opowiadanie	<b>Sprawdzian wiedzy dzieci na ten rok.</b>
11	Mój Pierwszy Elementarz str. 89 <b>O czym szumi muszla?</b> <b>Wakacje</b> Moje plany wakacyjne, co lubię robić w wolnym czasie, podczas wakacji.	Wiersz, piosenka o wakacjach
12	<b>Uroczyste zakończenie roku</b> - Rozdanie świadectw, nagrody, pochwały.	Wystawa prac uczniów

### Sprawdzian

- Mowa/Słuchanie** - **Uczeń rozumie polecenia**  
**Umie odpowiadać na pytania**  
**Umie wypowiedzieć się krótkimi zdaniami**  
**Umie przynajmniej 3 wierszyki i 3 piosenki**
- Czytanie** - **Uczeń zna pojedyncze literki**  
**Rozpoznaje krótkie słowa**  
**Umie sylabizować dłuższe słowa**  
**Zna słownictwo z przerobionych tematów**
- Pisanie** - **Uczeń potrafi napisać literki i słowa z pamięci**  
**Przepisać dłuższe słowa**  
**Napisać kilka prostych zdań**



## Klasa Trzecia ( wiek 7 - 8 lat) Year 3

### Podręczniki

Chodźmy Razem , Podręcznik - Maria Bober-Pelzowska,  
 Hanna Małkowska-Zegadło,  
 Chodźmy Razem, Zeszyty Ćwiczeń 1, 2, 3 - Maria Bober-Pelzowska,  
 Hanna Małkowska-Zegadło.  
 Ilustrowany słownik języka polskiego dla dzieci - Helena Metera,  
 Anna Suurna  
 Wiersze, piosenki, inscenizacje.

### Semestr I

	Tematy	Ćwiczenia
1	Wspomnienia z wakacji, str.3 - 9 Opowiadanie o wakacjach używając podane wyrazy i zwroty, str.4 <b>Krajobrazy</b>	Opowiadanie na podstawie obrazków Uzupełnianie zdań, str.9
2	Tornister pełen uśmiechów, str.10 <b>Nazwy przyborów szkolnych</b>	Słowa pisane wielką literą, daty Wypełnienie formularza <b>Rzeczowniki - liczba pojedyncza i mnoga</b>
3	Alfabet str. 12 Jak Biedronka zgubiła kropki, str.13 <b>Nazwy dni tygodnia Znaki przestankowe</b>	Litery i głoski, str. 10-13 Dwuznaki - sz, cz, rz, dz, dż, dź, ch. Uzupełnienie zdań <b>Samogłoski i spółgłoski</b>
4	Przygoda przedszkolaka, str.15 Jak się krasnal z borsukiem na spacer wybierali	Sylaby - sylabizowanie, str.16-19 Dzielenie wyrazów <b>Czasowniki</b> Pisownia rz wymiennego.
5	Jesienny wiersz, str.19 Skarby jesieni, str.22 Drzewa i krzewy naszych sadów, <b>Nazwy owoców</b>	Odpowiadanie na pytania pełnymi zdaniami, str. 24-25 Kolory <b>Przymiotniki - jaki? jaka? jake?</b>
6	Liście, str.27 Naklejanka z liści, str.28 Szukanie lwa, str. 30 <b>Krewniacy - słowa pokrewne</b>	Rodzina wyrazów, str. 39-43 Rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki - powtórzenie, utrwalenie
7	<b>Warzywa, str. 34</b>	Przymiotniki Rodzaje roślin warzywnych, str. 49 <b>sylabizowanie</b>

8	Słoneczna rodzina, str.40 Mistrz Mikołaj (Kopernik) Księżycowa opowieść Dlaczego istnieje dzień i noc Skąd się biorą pory roku, str. 48	Czas, zegar - godziny, minuty Pory roku Nazwy miesięcy - powtórzenie, str.64
9	Elementy pogody, str. 53 Prognoza pogody, str. 55	Termometr, str. 71-74 <b>Pogoda, str. 75-78</b>
10	<b>Święto Niepodległości</b> W domu Ojczystym. str. 61 - 63 Aby Polska była wolna i niepodległa	Barwy Ojczyste Orzeł Biały, str. 79
11	<b>Dom, str. 62</b> Męska robotą, str. 64 Jaki jest mój brat, str.67	Nazwy sprzętów gospodarstwa domowego, str.84 Przeczenie <b>nie</b> z czasownikami, str. 86
12	Byłem w teatrze, str. 72 <b>Kto jest kim w teatrze, str. 73</b>	Nazwy rekwizytów
13	<b>Św. Mikołaj, str. 78 - 88</b> <b>Choinka, str. 87</b> <b>Wigilia</b> W taki dzień drogi prowadzą do domu, str.88 Wieczór wigilijny, str. 92	Pisanie listu, str. 97 <b>Nazwy zabawek, str. 100-107</b>  Opis wigilii Robienie kartek, szopki, choinki

## Semestr II

	Tematy	Ćwiczenia
1	Noworoczne życzenia, str. 94 W karnawale, str. 96 Kolory na śniegu, str. 99 Zabawy na śniegu, str. 101	Przysłowia Powtórzenie nazw dni tygodnia, miesiący, pór roku, czas <b>Kolory, str. 7-14</b> <b>Sporty zimowe, str. 15</b>
2	Sroka, str. 104 Świat poznajemy za pomocą zmysłów,	<b>Zaprzeczenie</b> Pisownia nie przed czasownikami <b>zmysły</b>
3	My i dorośli, str. 111 Przecież nic się nie stało...	<b>Rodzina str. 27</b> Stosunki rodzinne, str. 31
4	<b>Na poczcie, str. 116</b> Listonosz, str. 118 Harcerska Poczta, str. 120	Sprawunki na poczcie Adresowanie koperty, str. 34

5	Żelazowa Wola, str. 125 Najlepszy instrument, str. 127 Zabawa słowna, str. 128 <b>Rozwijanie zdania</b> , str. 130	<b>Nazwy instrumentów muzycznych</b>  <b>Liczba mnoga rzeczowników</b>
6	<b>Ziemia mych ojców</b> , str. 131 Wisła, str. 133 Krakus zwycięża smoka, str. 135 Wars i Sawa, str. 138 Legenda o Sawie, str. 141	<b>Mapa Polski</b> Miasta leżące nad Wisłą, str.56 Opowiadanie na podstawie obrazków, str. 57 <b>Czasowniki</b> Jak powstała Warszawa, str. 63 Pisownia rz
7	Życie w mieście, str. 143 Życie na wsi, str. 146 <b>Moja miejscowość</b> ,	Plan miasta, str. 66-70 Budynki , str. 71 Opis mego miasta
8	Znak wiosny, str. 150 Wiosna idzie gaik	Wyrazy z u Przymiotniki Zabawa słowem, str. 86 Pisownia wyrazów z h.
9	Odwaga, str. 155 Naleśniki, str. 159 To mój kłopot, str. 162	Bohater, str. 91 Zachowanie się, formy grzecznościowe <b>U lekarza, w aptece</b>
10	W kwietniu str. 180 Wiosenne prace w ogrodzie, str.181 Polka fasolka	Wyrazy pokrewne
11	Dziwna zwrotka Zając malowany str.168 Jak to będzie? str.169	O Wielkanocy, str. 105
12	Śmigus Dyngus, str. 172 Awantura na podwórku str. 179	<b>Zwierzęta</b> str. 112 Czy to ptak, czy to ssak?

### Semestr III

	Tematy	Ćwiczenia
1	<b>Trzeci Maj</b>	Przygotowanie do Akademii
2	<b>Zwierzęta żyjące w ogrodach i sadach. str.185</b> My chcemy grać w zielone	Zwierzęta pożyteczne i szkodliwe Przyroda, str. 74

3	<b>Odra, str.189</b> Legenda o założeniu Augustowa, str.190 Legenda o Poznańskich Koziolkach, str. 193	Z biegiem Odry Opowiadanie zna podstawie obrazków Przebieg wydarzeń w opowiadaniu Herby miast
4	Taki zapominalski, str. 196	<b>Przyjaźń, str. 20</b> Przysłowia
5	Obietnica książki. str. 199 Mól książkowy, str.200	<b>Uzasadnienie opinii, str. 27</b> Czasopisma młodzieżowe
6	<b>Album rodzinny, str.201</b> Konkurs - ale po co? Nasza Mama, str. 206 Kocham go, str.207	Zdjęcia, portrety Życzenia na dzień Matki i Ojca
7	Gimnastyka	<b>Części ciała,</b> Jak być zdrowym.
8	<b>Międzynarodowy Dzień Dziecka</b> <b>Co mam?</b>	
9	Przepis na lato. str. 217 Wesoła wędrówka, str. 218 Na leśnej polanie, str.219	Ssaki, ptaki, rośliny, owady. str.55
10	Do domu! Do domu! Jak bezpiecznie podróżować, str.226	Zmiana pogody Piosenka do walizek i plecaków Cieszę się!
11	<b>Zakończenie roku!</b>	Rozdanie świadectw, nagród, pochwały.

Nauczanie geografii i historii odbywa się co dwa tygodnie, na zmianę.

## Geografia

### Podręcznik

### Geografia Polski 1 - Krystyna Rybnicka, Barbara O'Driscoll

1. Godło Polski
2. Tygodnie i miesiące
3. Wierszyki o miesiącach
4. Pory roku
5. Pogoda
6. Plan miasta
7. Znaki na mapie
8. Kierunki świata
9. Polska w Europie

10. Mapa Polski
11. W mieście
12. Polskie miasta
13. Nad morzem
14. W porcie
15. Rzeki
16. Na wsi
17. W lesie
18. W górach
19. Środki lokomocji
20. Co zapamiętałeś?

## **Historia**

### **Podręczniki**

**Legendsy Polskie - Barbara O'Driscoll**

**Legendsy Polskie - opr. Małgorzata Sztuka**

1. Lech, Czech i Rus
2. Postrzyżyny Ziemowita
3. Warszawska Syrena
4. O smoku wawelskim
5. Jak powstały góry
6. Legenda o św. Wojciechu
7. Pierścień św. Kingi
8. Król chłopów
9. Stopka Jadwigi
10. Toruńskie pierniki
11. O Popiele, którego myszy zjadły
12. O Wandzie, co nie chciała Niemca

## Klasa Czwarta ( wiek 8 - 9 lat) Year 4

### Podreczniki

Podajmy sobie ręce, Podręcznik - Hanna Dobrowolska  
 Podajmy sobie ręce, Ćwiczenia z języka polskiego i sprawdziany,  
 Zeszyty 1 i 2 - Witold Gawdzik  
 Słownik ilustrowany języka polskiego dla dzieci - Helena Metera,  
 Anna Suurna

### **Semestr I**

	<b>Tematy</b>	<b>Ćwiczenia</b>
1	Pożegnanie wakacji, str. 7 Kamyk - pamiątka z wakacji, str.8	Pisanie wyrazów z rz, ó. str.1-3 <b>Rodzaje rzeczowników i przymiotników.</b>
2	Rakiem do szkoły, str. 9 Kolejność zdarzeń	<b>Czasowniki</b> , str.4
3	Liść, str.12 Rozmowa z jesienią, str. 13	Obserwacje zmiany pogody Czynności i stany, str.5-7
4	Orzeł. str. 15-16 Najmłodszym Żołnierzom, str. 17 Mój orzeł, str. 18	Opis <b>Czasownik i rzeczownik - najważniejsze wyrazy w zdaniu,</b> str. 7-9 i str.10-12
5	Lekcja przepisów drogowych, str. 19	Poprawna pisownia, str. 12 Tak samo wymawiamy - różnie piszemy <b>Pisownia wyrazu NIE z czasownikami</b>
6	Na torze, przygoda str. 22-24 Opowiadanie na podstawie obrazka	Stopniowanie przymiotników, Pisownia rz i ż, <b>Zdanie rozwinięte</b>
7	<b>Jesień</b> , str.26	Opisujemy piękno jesieni, str. 26 <b>Utrwalanie wiadomości o czasowniku</b>
8	<b>Zaduszki</b> Pamięć, str.27 Dla tych, którzy odeszli, str. 29	<b>Przymiotniki</b> , str. 28 Wyrazy z ó niewymiennym Ważne dni listopada, str.30
9	<b>Święto Niepodległości</b> Grób Nieznanego Żołnierza, str. 30 11 listopada, str.31-32	Odpowiedzi na pytania z czytanki

10	Twój dom, str. 40 Zwiedzamy zabytki, str.40	Polska - nasz wspólny dom, str. 33 Rozwijamy zdania <b>Pisownia wyrazu NIE z przymiotnikami</b>
11	<b>Św. Mikołaj, Choinka</b> str. 88 – 89	Czasowniki mogą udawać przymiotniki, str. 60 <b>Przysłówki</b> , str. 62
12	<b>Wigilia</b> Przy Wigilii, str. 92 Z szopką, str. 99 Kolędy	Wieczór wigilijny, str. 65 <b>Czas przyszły czasownika</b>

## Semestr II

	Tematy	Ćwiczenia
1	<b>Nowy Rok</b> Dzień pełen wrażeń, str. 102	Z pamiętnika Ani, str. 67 Pisanie w pierwszej osobie
2	Warszawskie zimowe spacer <b>Moje miasto rodzinne</b> , str. 105	Pisanie wyrazów wielką literą, str. 68 <b>Formy rodzaju w odmianie czasownika</b> , str. 69
3	Powrót, str. 106 Czytanie ze zrozumieniem	Czasowniki w formie przymiotnikowej, str. 71 <b>Czasowniki niedokonane i dokonane</b> , str. 72
4	O tym, co jest najpiękniejsze na świecie (inscenizacja), str. 109	Nie każde wypowiedzenie jest zdaniem, str. 74
5	Po co jest teatr? str.113 Przed spektaklem	<b>Wizyta w teatrze</b> Opowiadanie o wizycie w teatrze, w kinie, itd. str. 84
6	O kilku 'fajnych', str. 120 Ona i ja, str. 123 Chcesz się ze mną zaprzyjaźnić? str. 140	Ćwiczenia z podręcznika o przyjaźni
7	Schronisko, Odwiedziny Kotka Zaproszenie do zabawy str.136-140 (do wyboru)	Ćwiczenia z podręcznika <b>Zwierzęta domowe</b>

8	Wiewiórka Maryni, str. 148 Ja i Adam Mickiewicz, str. 150	Zdanie złożone dzielimy na zdania pojedyncze, Zeszyt ćwiczeń 2, str.3 <b>Rzeczownik w zdaniu odmienia się</b> , str. 4-5
9	Bajki - Lis i Kozieł, str.152 Skowronek, str. 153	Opowiadanie z dialogiem, str. 6 <b>Forma nieosobowa czasownika</b> , str. 7 Wyrazy zdrobniałe, str. 8-9
10	W nowym domu, str. 157	<b>Odmiana rzeczowników</b> , str. 14 Pisownia wyrazów z h i ch, str. 16
11	<b>Prima Aprilis, str. 166</b>	Robimy zakupy - pomagamy rodzicom, str. 24 Słówka do łączenia zdań,
12	<b>Wielkanoc</b> Okna wielkanocne, str. 164	<b>Czas przyszły</b> , Pisanie dialogu Nazwy zwyczajów, str. 21-23

### Semestr III

	Tematy	Ćwiczenia
1	Trzeci Maj 3 Maja 1791 Pierwsza Konstytucja Majowa, str. 169	Utrwalamy znajomość form czasu, str. 29
2	Kreda, str. 172	<b>Zdanie pojedyncze przekształcamy w zdanie złożone</b> , str. 30 Przecinek, str. 32
3	Czajka, str. 216	Pisanie kroniki, str. 44
4	<b>Sprawdziany</b> (do wyboru)	
5		Kącik poprawnej pisowni - Wyrazy z h str. 47 Spółgłoski miękkie
6	Rodzeństwo, str. 226	Układanie planu opowiadania, str. 52
7	Wakacje	Wakacyjne przestrogi, str. 48 <b>Czas przyszły</b> , str. 50
8	Nadmorska sosna, str. 230	Pisanie listu, str. 54 Pisownia wyrazów z rz wymiernym



9	Dzień sportu	Przygotowanie do zawodów, nazwy sportów, biegów, gier.
10	Sprawdziany - Dyktanda i ćwiczenia Zeszyt ćwiczeń, str. 58 -63	
11	Zakończenia roku szkolnego	Wystawa prac uczniów

Nauczanie geografii i historii odbywa się co dwa tygodnie, na zmianę.

### **Geografia**

#### **Podręcznik**

#### **Geografia Polski II - Krystyna Rybnicka, Barbara O'Driscoll**

1. Znaki na mapie
2. Plan miasta
3. Mapa świata
4. Mapa Europy
5. Mapa Polski
6. Polskie rzeki
7. Polskie miasta
8. Warszawa
9. Kraków
10. Polskie porty
11. Rybołówstwo
12. Pojezierze
13. Kraina Wielkich Dolin
14. Polskie góry
15. Tatry
16. Klimat
17. Rolnictwo
18. Przemysł
19. Ochrona przyrody
20. Co zapamiętałeś?

### **Historia**

#### **Historia Polski (Od Lecha do Lecha) - Maria Łucziewicz, Barbara O'Driscoll**

#### **Dynasta Piastów**

1. Chrzest Polski
  2. Bolesław Chrobry
  - 3A. Bolesław Śmiały
  - 3B. Bolesław Krzywousty
  4. Polska Dzielnicowa
  - 5A. Władysław Łokietek
  - 5B. Kazimierz Wielki
- Pytania z okresu panowania Piastów

## Klasa Piąta ( wiek 9 - 11 lat) Year 5

### Podręczniki

Między nami, Podręcznik - Agnieszka Łuczak i Anna Murdzek

Między nami, Zeszyt ćwiczeń - Agnieszka Łuczak i Anna Murdzek

### Semestr I

	<b>Tematy</b>	<b>Ćwiczenia</b>
1	Wakacje Pamiętka z wakacji	Ćwiczenia z podręcznika Opowiadanie o wakacjach
2	Jak to przekazać, str. 10-11 Sposoby porozumiewania się	Znaki - symbole porozumiewania się, str. 47-48
3	Pierwsze spotkanie, str. 12-15 Zwroty grzecznościowe	Jak zapisać dialog, str. 14-16
4	Rozżalenie str. 18-24 Pierwsze wrażenie	Ćwiczenia z podręcznika Co nazywamy wypowiedziami? str.49-50
5	Opis siebie, str. 25 reklama	Jak ułożyć reklamę, str. 28-29
6	Elza, str. 26-29 Zawarcie przyjaźni	Cechy charakteru, str. 8-9
7	Kot w butach, str. 35-40 Inscenizacja	Kodeks ucznia, str. 39
8	<b>Zaduszki</b>	
9	<b>Dzień Niepodległości</b>	
10	Przyjaciele - I. Krasicki Przyjaciele - A. Mickiewicz	Czytanie ze zrozumieniem Ćwiczenia z podręcznika
11	Lis i bocian, str. 47	Czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia z podręcznika
12	Opis osoby, str. 50-51	Jak opisać? str. 18 Można opisać inaczej, str. 19
13	Mikołajki, str.281 Szopka, str. 283 Choinka Wigilia str. 284-285	Jak napisać list, str. 23-25  Opis Wigilii

## Semestr II

	<b>Tematy</b>	<b>Ćwiczenia</b>
1	W domu Zbieranie informacji	Dom domowi nierówny, str. 40 Jak opisać pomieszczenie, str. 20-21
2	Trzy małe świnki, str.54-59 Czytanie ze zrozumieniem	Ćwiczenia z podręcznika Rozbudowanie zdania, Zdanie złożone i pojedyncze Ile ...takie wypowiedzi, str. 51-53
3	Dom, w którym śmiesz, str. 60	Jak poprawnie napisać adres, str. 22 Zabawy brzmieniem słowa, str. 4-5
4	Historia, str. 62-63 rodzina	Ćwiczenia z podręcznika Schemat 5
5	Obiad, str. 77-79	Zabawmy się w kucharzy, str. 42-43 Kuchnia Pana Kleksa, str. 41
6	Roztargniony kucharz, str. 80-81	Jak dzielić wyrazy, str. 118-120
7	Zdanie pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte, str. 84-85	
8	<b>Dzień Matki</b>	
9	Kochana Mamusiu! Listy, str. 72	Jak napisać list, str. 23-25
10	Robiliśmy z tatą zakupy, str. 86-89	Zakupy, str. 115-117 i 44
11	Malowanie, str. 95 Mój pokój	Jak opisać pomieszczenie, str. 20-21
12	Okna wielkanocne, str. 287 O Wielkanocnym stole, str. 288	Opis Wielkanocy

## Semestr III

	<b>Tematy</b>	<b>Ćwiczenia</b>
1	<b>Trzeci Maj</b> O konstytucji majowej	<b>Przygotowanie do Akademii</b>
2	Paweł i Gawęł, str. 106-17 Czytanie ze zrozumieniem	Ćwiczenia z podręcznika Plan opowiadania

3	Bogusia - córka państwa Zajaców, str. 111	Pisownia ó i u
4	Na podwórku, str. 116-117 Opis okolicy	Ćwiczenia z podręcznika Schemat 6
5	Znajomy widok, str. 116-117	Części mowy, str. 54-56 Przygotowanie do podróży
6	Znakomity pacykarz, str.146	Ćwiczenia z podręcznika Jak ułożyć reklamę, str.28-29
7	Piłka, str. 160 Niegrzeczna piłka, str. 162	Plakat Schemat 9
8	List do kolegi, str. 181-152	Pisanie listu
9	Ścieżka za domem, str. 200-202	Pisownia wyrazów wielką literą, str. 112-114
10	<b>Sprawdziany</b> (do wyboru)	
11	Zakończenie roku	<b>Wystawa prac uczniów</b>

Nauka geografii i historii odbywa się co dwa tygodnie, na zmianę.

### **Geografia**

Uczniowie prowadzą albumy geograficzne, składające się z pocztówek, mapek, opisów.

#### **Główne miasta i rzeki:**

1. Położenie poszczególnych miast i rzek zaznaczonych na mapie.
2. Opis miasta - tło historyczne
3. Zabytki
4. Bogactwa i przemysł
5. Wybitni Polacy pochodzący stąd
6. Pieśni stroje
7. Tańce

#### **Rzeki:**

1. Źródło i przebieg - zaznaczone na mapie i opis
2. Większe miasta leżące nad rzekami.
3. Znaczenie rzek dla Polski - rozwoju historycznego, przemysłu, turystyki.

### **Historia**

#### **Podręczniki:**

**Historia Polski, od Lecha do Lecha - Maria Łuczkiewicz, Barbara O'Driscoll**

#### **Polska za Jagiellonów - Michał Gołowski**

1. Krótkie przypomnienie ważnych wydarzeń i dat z Dynastii Piastów.
2. Jadwiga i Jagiełło

3. Bitwa pod Grunwaldem
4. Synowie Jagiełły
5. Na dworze Kazimierza Jagiellończyka
6. Zygmunt Stary i Bona - Złoty Wiek
7. Szkoły za Jagiellonów
8. Dzwon Zygmunta
9. Zygmunt August i Barbara
10. Unia Lubelska
11. Bezkrólewie
12. Życie w Polsce za Jagiellonów (porównać z Dynastią Piastów)
13. Polska i jej sąsiedzi

## Klasa Szósta (wiek 10-11 lat) Year 6

### Podręczniki:

Słowa zwykłe i niezwykłe - Maria Nagajowa

Słowa zwykłe i niezwykłe, zeszyt ćwiczeń, Maja Nagajowa

(Poniżej podane ćwiczenia są wzięte z podręcznika, Zeszyt ćwiczeń można używać do uzupełnienia wiadomości gramatycznych i stylistycznych)

### Semestr I

	Tematy	Ćwiczenia
1	Chwila wakacyjnych wspomnień Koniec wakacji, str. 8	Chwila gramatycznych wspomnień <b>O formach czasu czasownika</b>
2	Sam o swoim życiu, str. 12	O poprawności form czasowników Wybrane zasady, str. 12
3	Bursztynowy ptaszek, str. 29	Kolory jesieni <b>Ćwiczenia w opisywaniu,</b> str. 31
4	O szkolnych sprawach, str. 36	Lekcja gramatyki <b>O formach trybu czasownika,</b> str. 37
5	Ucieczka, str. 40 Bez słów ... scenka mimiczna, str.44	Decyzja w sytuacji Pisownia i i j w zakończeniach rzeczowników, str. 44
6	Jak wybrnąć z tej sytuacji. Dyskusja, str. 47	O poprawności form trybu przypuszczającego, str. 48
7	Pan Tadeusz - fragment, str. 52	Nie powtarzaj tych samych słów w bliskim sąsiedztwie, str. 54
8	<b>Zaduszki</b> O spacerze po cmentarzu wojskowym, Czytanie ze zrozumieniem	
9	<b>Święto Niepodległości</b> Śmierć Pułkownika, str. 237 Prawda o Emilii Plater, str. 241	Co obce - poznajmy, lecz swoje kochajmy, str. 240
10	Aurelia, str. 79	Rażąca jarzeniówka Pisownia wyrazów z rz, ż, ó, u str.79
11	<b>Św. Mikołaj, Choinka</b> Prezent, str. 72	Jak cię słyszą, tak cię piszą. O uprzejmości, str. 74

12	<b>Wigilia</b> Prezent, str. 76	Pisownia wyrazów z en, em, on, em. Bez niego nie ma zdania. Budowa zdania - orzeczenie, str. 76
----	------------------------------------	--

## Semestr II

	TEMATY	ĆWICZENIA
1	Samotność, str. 87	Opis uczuć, str. 88
2	Pan Tadeusz - fragment str. 89	Rysujemy komiks O przypadkach rzeczownika, str. 92
3	Moje brzydkie i moje piękne, str. 97	O zależności oceny od upodobań, str. 99
4	Jedenastoletni zakochany, str. 108	Człowiek z charakterem Pisownia wyrazów z h i ch, str. 109
5	Bajki - do wyboru, str. 114-116	Swoimi słowami Opowiadanie Kto? Co? budowa zdania - podmiot. Str. 118
6	Mróz, str. 120	Czytamy starannie, wyraziście, str. 127 Kot-kota-kotem-kotami <b>Temat i końcówka rzeczownika</b> , str. 130
7	Herb Warszawy Najstarsze legendy polskie, str. 211	<b>O przyimku</b> , str. 203 Wokoło - dokoła - około - naokoło domu. Str. 206
8	Zwyczaje smoków, str. 211	Opis, sprawozdanie Wkrótce, zniecka, natychmiast - co to za części mowy? <b>Przysłówki</b> str. 215
9	Pani Twardowska, str. 216 Czytanie ze zrozumieniem	Pisownia wyrazów z h i ch, str. 221
10	Podania i legendy naszego regionu, str. 232	Opowiadanie, str. 232
11	Wielki Tydzień na Mazowszu, str. 248	Pisownia wyrazów wielką literą, str. 252
12	Wróbla Wielkanoc	

### Semestr III

	TEMATY	ĆWICZENIA
1	<b>Trzeci Maj</b> Byliśmy, widzieliśmy, napiszemy sprawozdanie, str. 258	Budowa zdania pojedynczego, Powtórka, str. 259
2	Oceania, str. 261	Uosobienie w poezji i w codziennym języku, str. 262
3	Jak zostać poetą? str. 264	Przenośnia w poezji i w codziennym języku, str. 269 Gdzie postawić przecinek? str. 271
4	Legenda o pieśni, str. 274	Pisanie opowiadania, str. 277
5	W krainie radiowych czarów, str. 281	Nagrywamy słuchowisko, str. 284 Piszemy zaproszenie, str. 285
6	Rozmowa ciszy, str. 286	Które ze zdań złożonych jest złożone współrzędnie? str. 286
7	Dwa wiatry Czytanie ze zrozumieniem	Odpowiedzi na pytania z podręcznika Przymiotniki
8	Roztargniony kucharz, str. 314	Sprawdź, co wiesz o języku, str. 315
9	Las, str. 318 Czytanie ze zrozumieniem	Zbadaj, czy sprawnie posługujesz się językiem, str. 316
10	Do widzenia! str. 319 Czytanie ze zrozumieniem	Układanie krótkiej wypowiedzi, str. 319
11		Sprawdź, czy umiesz czytać, str. 311
12	Zakończenie roku szkolnego	

Nauka geografii i historii odbywa się co dwa tygodnie, na zmianę.

#### Geografia

##### Podręcznik:

**Geografia Ziemi Polskich - wyd. PMS**

##### Pasma Górskie

1. Zaznaczenie pasm gór na mapie, podając nazwy
2. Miasta leżące w górach, ( opis miast jak w klasie piątej)



3. Górale - ich zajęcia  
Strój  
Piosenki i tańce  
Legendy, opowiadania
4. Wybitni Polacy
5. Bogactwa, zabytki
6. Przemysł, turystyka

## **Historia**

### **Podręczniki:**

**Historia Polski, od Lecha do Lecha - Maria Łuczkiewicz, Barbara O'Driscoll**

### **Królowie Elekcyjni**

1. Stefan Batory
  2. Zygmunt III Waza
  3. Synowie Zygmunta III Wazy
  4. Jan III Sobieski
  5. Sasi: August II i August III
  6. Stanisław August Poniatowski
  7. Rozbiory
  - 8A Konstytucja 3-go Maja 1791r.
  - 8B Tadeusz Kościuszko
- Pytania z okresu panowania królów elekcyjnych

## Klasa Pierwsza Gimnazjalna (wiek 11 - 12 lat) Year 7

### Podręczniki

**Jutro pójdę w świat, Podręcznik 5 - Hanna Dobrowolska**

**Jutro pójdę w świat, Zeszyt ćwiczeń 5 - Hanna Dobrowolska**

### Semestr I

	Tematy	Numer Ćwiczenia
1	Moje wakacje, piszemy pозdrowienia, str. 11 Koniec wakacji, str. 25 Dyskusja o wierszu	Ćw. 32 - 34 Napisz do mnie Kartka z krótką informacją.
2	Czwórka plus z wieloryba, str.12 Ortografia: pisownia przymiotników złożonych, str.18 Rzeczownik - odmiana przez przypadki, liczby, str.20-21	Ćw. 47 - 52 Liczba i przypadek rzeczownika
3	Złamane serce, str. 26 Jedenastoletni zakochani, str.34	Ćw. 53 - 55 Temat i końcówka rzeczownika
4	Księżyc nad gipsowym zamkiem, str. 36 Ortografia: ó i rz wymienne str. 40 –41	Ćw. 60 - 66 Temat oboczny w odmianie rzeczownika Pisownia ó wymienne i niewymienne
5	Smutki, str. 42 Co to jest radość? str. 43	Ćw. 24 - 26 Wyrażam swoje uczucia
6	Marzenia, str. 45	Ćw. 240 - 241 Uosobienie
7	Znakomity pacykarz, str. 47 Ortografia: pisownia <b>nie</b> z różnymi częściami mowy, str. 50	Ćw. 60 - 64 Temat oboczny w odmianie rzeczownika Ćw. 56 - 58 Rzeczowniki rodzaju męskiego
8	<b>Wszystkich Świętych</b> str. 84 - 85 dyskusja	

9	<b>Święto Niepodległości</b> str. 114 - 115 Dyskusja	
10	Bajki, Ignacy Krasicki, str. 53 - 54 (do wyboru) Opisujemy bohaterów bajek, str. 55 Przymiotniki - przypomnienie	Ćw. 69 - 73 Jak się zachowują i do kogo są podobni bohaterowie bajek?
11	Korzyść z nauki, str. 57 Dyskutujemy o obowiązkach, str. 58 10 wskazówek dla dyskutantów, str. 58 Przymiotnik - rodzaje, odmiana przymiotników w rodzaju męskim, str. 60	
12	Nauka latania, str. 65 Liczebnik - liczebniki główne i porządkowe Ortografia: ó wymienne w liczebnikach ę wymienne na ą w liczebnikach	Ćw. 81 - 86 Liczebniki
13	<b>Boże Narodzenie,</b> <b>str 168 - 169</b> Wiersz, czwarty król, dyskusja	

## Semestr II

	Tematy	Numer ćwiczenia
1	Dwa sny, str. 70 Co Łucja tam zobaczyła, str. 72 Czasownik - przypomnienie, str. 78	Ćw. 96 Opis wyglądu i charakter osoby Ćw. 105 - 111 Odmiana czasownika
2	Dał, str. 79 Ort.: pisownia cząstki <b>by</b> , str. 80-81 Czasownik - wyrażania, polecenia i przypuszczenia, str. 82 - 83	Ćw. 116 - 120 Informacja, rozkaz, przypuszczenie

3	Zaczarowana książka, str. 87 Czasownik - czynności zakończone i niezakończone. Str. 90	Ćw. 112 115 Czynności zakończone i niezakończone
4	To lubię, str. 95 Nie wiadomo co, czyli romantyczność, str. 97	Ćw. 227 - 229 Dialogi Wypowiedzenie oznajmujące, pytające i rozkazujące
5	Pan Tadeusz (zachód słońca), str. 106 Przygotowujemy recytację 10 wskazówek dla recytatora	
6	Krasnoludek u kupca, str. 116 Szukamy wartości, str. 118 Przyimek, wyrażenie przyimkowe, str. 119 Ort.: pisownia rozdzielnie przyimków	Ćw. 75 - 80 Przyimek
7	Powstanie człowieka, str. 136 Wypowiedzenia: oznajmujące, pytające, wykrzyknikowe, str. 139 - 140	Ćw. 128 - 130 Wypowiedzenia oznajmujące, pytające, rozkazujące.
8	Lotnie. Str. 150 Związki wyrazowe w zdaniu - wyrazy nadrzędne i podrzędne str. 152	Ćw. 144 - 147 Związki wyrazowe w zdaniu
9	O Lechu i białym orle, str. 179 Opowiadamy legendy	Ćw. 159 - 164 Określenia rzeczownika w zdaniu
10	Warszawa, stolica Polski, str. 195 Wymyślamy własną legendę, str. 197	
11	Legenda o warszawskim Bazyliuszku, str. 200 inscenizacja	Przygotowujemy inscenizację legendy
12	Pierwsze kroki w krainie cwaniaków, str. 224 Piszemy sprawozdanie, str. 230	Ćw. 175 - 176 Piszę sprawozdanie

13	<b>Wielkanoc, str. 242 - 243</b> Dyskusja	Tradycje Wielkanocne Planowanie wypracowania Pisanie wypracowania na zadanie domowe
----	--	---

### Semestr III

	Tematy	Numer ćwiczenia
1	Święto Konstytucji 3 Maja str. 266 - 267	Przygotowanie do Akademii
2	Helena Modrzejewska w San Francisco, str. 251 Rozmawiamy o teatrze, str. 253	Ćw. 175 - 176 Piszę sprawozdanie (powtórzenie)
3	Muzyka, str. 255 Nigel Kennedy superstar, str. 256 Fonograf, str. 258 Głoski dźwięczne i bezdźwięczne, str.263 - 264 Pisownia wyrazów z ą i ę, albo on, om, en, em, str.265	Ćw. 179 - 182 Głoska, litera, sylaba
4	Chłopcy z Placu Broni, str. 214 Dyskutujemy o trudnych wyborach	
5- 6	Momo, str. 231 Pisownia <b>nie</b> z przysłówkami nie pochodzących od przymiotników, str. 234 - 235 Oceniamy bohaterów, str. 239 Zdanie pojedyncze, zdanie złożone, zdanie składowe, str. 239 Spójniki str. 240 Przecinek w zdaniu złożonym, str. 241	Ćw. 60 - 64 Temat oboczny w odmianie rzeczownika Ćw. 96 - 97 Opisujemy wygląd i charakter osoby (powtórzenie) Ćw. 138 - 143 Jak utworzyć zdanie złożone ze zdań pojedynczych
7	Takie czasy, str. 244 Przenośnia, str. 245 Ganek, str. 247	Ćw. 247 - 249 Przenośnia
8	Wyprawa w poszukiwaniu skarbów, str. 269 Tekst główny i tekst poboczny, str. 274	Ćw. 207 - 215 Akcent wyrazowy Ćw. 216 - 218 Akcent zdaniowy

9	Panna z mokrą głową, str. 279 - 280 Plany filmowe, str. 282	<b>Książka czy film?</b> Dyskusja, opinia, uzasadnienie Planowanie i pisanie wypracowania
10	Kim jest ten człowiek? W Soplicowie zaręczyny, str. 285	Reportaż o nakręcaniu filmu
11	Dynasta Miziołków, str. 289 - 290 Dyskusja	Pisanie dzienniczka
12	<b>Zakończenie roku</b>	Wystawa prac uczniów

Nauka geografii i historii odbywa się co drugi tydzień, na zmianę.

### **Geografia**

**Podręcznik** - Geografia Ziem Polskich, wyd. PMS  
Pocztówki, zdjęcia, mapki, plany, itd.

#### **Wyżyny i Niziny**

1. Zaznaczyć na mapie - a) Jura Krakowsko - Częstochowska  
b) Wyżyna Kielecko - Sandomierska  
c) Wyżyna Lubelska  
d) Nizina Mazowiecka  
e) Nizina Wielkopolska

Opracować informacje o każdym rejonie:

1. Położenie, opis
2. Bogactwa i przemysł
3. Wybitni Polacy
4. Tańce i stroje

### **Historia**

#### **Podręcznik:**

**Historia Polski, od Lecha do Lecha - Maria Łuczkiewicz,  
Barbara O'Driscoll**

#### **Okres niewoli:**

1. Początek niewoli
2. Powstanie Listopadowe 1830
3. Wielka Emigracja
4. Polska pod zaborami
5. Powstanie styczniowe
6. Koniec niewoli
7. Sławni Polacy z tego okresu
8. Pytania z okresu niewoli

## Klasa Druga Gimnazjalna (wiek 12 - 13 lat) Year 8

### Podręczniki

**Jutro pójdę w świat 6, Podręcznik - Hanna Dobrowolska**

**Jutro pójdę w świat 6, Zeszyt ćwiczeń - Hanna Dobrowolska**

### Semestr I

	Tematy	Numer ćwiczenia
1	Wspomnienie str. 11 Epitet str. 12	Ćw. 239 - 243 Epitety, porównania
2	Późnym wieczorem w lesie, str. 12 Ort. <b>nie</b> z różnymi częściami mowy Porządkujemy plan wydarzeń, str. 18 Mówimy o uczuciach i natchnieniu, str. 18	Ćw. 234 Kim jest narrator Ćw. 24 - 31 Wyrażamy uczucia
3	Radość pisania, str. 20 Mówimy o radości tworzeniu, str. 21 Pudełko zwane wyobraźnią, str.21 Przenosimy się w świat wyobraźni, str. 22 - 21	Dyskusja na podstawie pytań Pisanie opowiadania
4	Pan Tadeusz (Zajazd), str. 23 Obrazy poetyckie Rytm wiersza (wiersze do wyboru)	Ćw. 235 - 246 Co kryje się w wierszu?
5	Koń, str. 33 Wymowa ą i ę str. 36 - 37 Niezwykli bohaterowie w szkole, str. 39 Zdanie i równoważnik w zdaniu, str. 39	Mój bohater Planowanie i pisanie wypracowania
6	Dżungla zwana szkołą, str. 40 Rozmowa o popularności prasy młodzieżowej, str. 41	Przeprowadzamy wywiad Moja szkoła Ćw. 63 - 64, wydajemy gazetkę

7	Lekcja z dmuchowcem, str. 41 Czy trzeba się wstydzić współczucia? Str. 46 Czasownik - formy osobowe i nieosobowe, str. 46 Orzeczenie wyrażone czasownikiem nieosobowym zakończonym na -no, -to, str. 47	Ćw. 100 - 110 czasownik
8	<b>Wszystkich Świętych.</b> str. 48 - 49	Co dla mnie znaczy święto Wszystkich Świętych? dyskusja
9	<b>Święto Niepodległości,</b> str. 100 – 101	Przygotowanie do Akademii
10	Wszystko inaczej, str. 50 Ort.- moja - moi, str. 50-51 Podmiot, które trzeba się domyślić, str. 54-55	Ćw. 48 - 55 Szukam potrzebnej książki
11	Jeszcze czajnik. str. 56 Odczytujemy ukryte znaczenie, str. 56 Symbol, str. 57	Ćw. 244 - 246 Symbol
12	Absolutnie zwyczajny chaos. str. 59 Ort. - odmiana liczebnika, str. 60 Obiektywna informacja i subiektywna ocena, str. 62 - 64	Ćw. 88 Sposoby zapisywania dat Pisanie dzienniczka
13	<b>Boże Narodzenie, str. 160 - 161</b>	Tradycje polskie - dyskusja Boże Narodzenie w moim domu. Plan i pisanie wypracowania

## Semestr II

	Tematy	Numer ćwiczenia
1	Robinson Kruzo, str. 71 Wymowa połączeń: kie, gie oraz ke, ge, kę, gę. str. 72 - 73 10 wskazówek dla piszących streszczenia, str. 78	Ćw. 207 - 220 Krótko, zwięźle i obiektywnie - streszczenie tekstu
2	Winnetou, str. 81 Dyskutujemy o legendzie Dzikiego Zachodu, str. 25 Piszemy charakterystykę bohatera, str. 85 - 86	Pisanie charakterystykę bohatera literackiego lub filmowego



3	Wrak, str. 87 Akcja, str.91 Zdanie złożone współrzędne i zdanie złożone podrzędne, str. 92	Plan czytanki, krótkie opowiadanie na podstawie planu Ćw. 176 - 178 Zdanie złożone
4	Tomek u źródeł Amazonki, str. 93 Powieść podróżniczo-przygodowa a relacja z podróży, str. 97 - 98 Ort. Pisownia nazw geograficznych, str. 98 - 99	Przygotowanie ustnej relacji - wycieczki, podróży, itd.
5	Hrabia Monte Christo, str. 104 Łączenie zdań współrzędnie złożonych, str. 107 - 108 Przecinek w zdaniu złożonym, str. 108	Dokończenie opowieści Ćw. 185 - 190 Zdanie współrzędnie złożone
6	Robinson Kruzoe, str. 110 poznajemy historię komiksów, str. 113 Zorro, str. 115 Potop. str. 120 - 121 Potop scenopis Poznajemy kulisy ekranizacji powieści, str. 126 - 128	Dyskusja o komiksie i powieści Ćw. 226 Plany filmowe
7	Spotkanie z duchem, str. 134 Zaimek, str. 138 -141 Ort. <b>nie</b> z zaimkami, str. 140 – 141	Rodzaje filmów Ćw. 127 - 137 Zaimek
8	Dziad i Baba, str. 142 Satyra i karykatura	Czytanie z podziałem na role Dyskusja o karykaturach
9	Księga strachów, str. 151 Budowa zdania złożonego, str. 155 - 156 Interpunkcja w zdaniu złożonym, str. 156	Plan wydarzeń Ćw. 179 - 184 Zdanie podrzędnie złożone
10	Pan Samochodzik i ... testament Jędrzeja rycerza, str. 157	List prywatny Ćw. 33 - 41 Wyrażam swoje zdanie Ćw. 42 - 44 Piszę list nieoficjalny
11	Kim była Czarna Wróżka, str. 174 Liczebniki. str. 175 - 176	Ćw. 84 - 99 Liczebnik

12	Świtezianka, str. 183 Ort. Zakończenie przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym, str. 189	Ćw. 71 - 83 Przymiotniki
13	<b>Wielkanoc, str. 232 - 233</b>	<b>Tradycje Wielkanocne,</b> Dyskusja, planowanie i pisanie wypracowania

### Semestr III

	Temat	Numer ćwiczenia
1	<b>Święto Konstytucji 3 Maja</b> Str. 312 - 313 dyskusja	Przygotowanie do Akademii
2	Jak ocalał świat, str. 194 Ort. Pisownia <b>nie</b> z przysłówkami, str. 194 - 195 Wywiad ze Stanisławem Lemem. str. 200	Fikcja a rzeczywistość Ćw. 230 - 232 Typy powieści
3	Balladyna, str. 250 Piszemy charakterystykę postaci, str. 260	Dramat Ćw. 196 - 203 Jaki jestem naprawdę?
4	Bariera. str. 266 Co tworzy bariery między ludźmi, str. 267 Chwila pojednania, str. 267 Przekazujemy znak pokoju	
5	Mały książę, str. 268 Rozmawiamy o przyjaźni i odpowiedzialności, str. 271	Na czym polega przyjaźń? Ćw. 191 - 195 Mowa zależna i niezależna
6	Ania z Zielonego Wzgórza, str. 277 Ort. Ognistoczerwony - pisownia przymiotników złożonych Czym możemy być dla innych, str. 282	
7	Opowieść o książce, str. 295 To i owo o książce, str. 300 Czytająca mniejszość, str. 303 Dyskutujemy o przyszłości książki, str. 303 - 304	Przyszłość książki, dyskusja Moja ulubiona książka - plan i pisanie wypracowania

8	Opowieść o gazecie, str. 304 Forsa z nieba, str. 306 Poznajemy gatunki prasowe, str. 307 - 308	Ćw. 63 - 65 Wydajemy gazetkę
9	Telewizja, str. 314 We władzy mediów, porównujemy środki masowego przekazu, str. 318	Telewizja - debata
10	Przygotowujemy gazetkę szkolną lub program telewizyjny dla dzieci	Ustalenie treści, rubryk, itd. Przygotowanie gazetki lub programu telewizyjnego w małych grupach
11	Zakończenie roku	Wystawa prac

Nauka geografii i historii odbywa się co drugi tydzień, na zmianę.

### **Geografia**

**Podręcznik** - Geografia Ziem Polskich, wyd. PMS  
Pocztówki, zdjęcia, mapki, plany, itd.

#### **Pojezierza i Wybrzeże Polskie**

1. Pojezierze Mazurskie
2. Pojezierze Pomorskie
3. Nizina Szczecińska
4. Pobrzeże Słowińsko-Kaszubskie
5. Żuławy Wiślane
6. Nizina Warmińska

Opracować informacje o każdym rejonie:

1. Położenie, opis
2. Bogactwa i przemysł
3. Wybitni Polacy
4. Tańce i stroje

### **Historia**

#### **Podręcznik**

**Historia Polski, Od Lecha do Lecha - Maria Łuczkiewicz,  
Barbara O'Driscoll**

Dwudziesty Wiek

1. Pierwsza wojna światowa
2. Polska niepodległa
3. Druga wojna światowa (1)
4. Druga wojna światowa (2)
5. Polska pod rządami komunistycznymi
6. Papież Jan Paweł II
7. Solidarność
8. Pytania z tego okresu

## **Klasa Trzecia Gimnazjalna (wiek 13 - 14 lat) Year 9**

Uczniowie szkół polskich zdają egzamin z języka polskiego na poziome GCSE w roku 9, (rok wcześniej niż z innych przedmiotów), dlatego należy zacząć przerabiać materiał egzaminacyjny w klasie 8.

Większość tematów podanych w programie egzaminu było już kilkakrotnie przerabiane przez uczniów, w różnych klasach. Mimo wszystko, trzeba sprawdzić wiedzę ucznia i starać się poszerzyć słownictwo, sposób wypowiedzania się, czytania ze zrozumieniem oraz umiejętność samodzielnego pisania.

Egzamin GCSE składa się z czterech części, równo ważnych. Następujące ogólne uwagi pomogą nauczycielom w przygotowaniu poszczególnych lekcji:

### **Słuchanie:**

- przeczytanie instrukcji i podanego tła w każdym pytaniu.
- przeczytanie wszystkich części pytania przed rozpoczęciem odpowiedzi.
- słuchanie dialogów nagranych na taśmie, odpowiadanie na pytania ustnie.
- odpowiadanie pełnymi zdaniami.
- używanie odpowiedniego czasu w odpowiedziach.
- wyrażanie opinii i jej uzasadnienia.

### **Czytanie:**

- przeczytanie instrukcji i podanego tła w każdym pytaniu.
- niektóre pytania składają się z kilku części; przeczytać wszystkie części przed rozpoczęciem pisania odpowiedzi.
- odpowiadać pełnymi zdaniami.
- używać odpowiedniego czasu.
- wyrażanie opinii i jej uzasadnienia.

### **Mowa**

- przeczytanie instrukcji i podanego tła przed każdym pytaniem/zadaniem.
- zwrócić uwagę na poprawną formę zwracania się do osób starszych i nieznajomych przez pan lub pani.
- zabawy w granie roli na każdy temat.
- wypowiadać tylko to, czego wymaga rola.
- przygotować mowę na wybrany temat i wygłosić ją w klasie.
- starać się używać wszystkich czasów.
- odpowiadać na pytania pełnymi zdaniami i dodać dodatkową informację, wyrażając opinię i uzasadnienie.

### **Pisanie**

- przeczytanie instrukcji i podanego tła przed każdym pytaniem/zadaniem.
- napisać na każdy punkt podany na początku zadania.
- pisać pełnymi zdaniami, rozwijając tok zadania.
- nowy punkt - nowy akapit!!
- w opisie używać przymiotników, porównań, przenośni.

- opowiadać we wszystkich formach czasowych.
- pisać opinie i uzasadniać je
- sprawdzić wypracowanie, poprawić błędy.

### **Podręczniki:**

AQA GCSE Polish, Specification (dla nauczycieli)

AQA A Student's Guide to GCSE Polish Specification (dla studentów)

Polecane:

**Ach, ten język polski** - Danuta Gałyga (ćwiczenia komunikacyjne - dialogi, ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych i mówionych. Quizy, rozsypanki literowe)

**Słowa i Słówka** - Magdalena Szelc-Mays

**Nowe Słowa - Stare Rzeczy** - Magdalena Szelc-Mays, (Zestaw tablic z rysunkami ilustrującymi słowa i zasady gramatyki, ćwiczenia poszerzenia i uporządkowania słownictwa. Każda lekcja zawiera listę słów, krótki tekst do przeczytania i omówienia, ćwiczenia gramatyczne i fleksyjne)

**Z polskim na ty** - Ewa Lipińska (druga część podręcznika zawiera bardzo bogate ćwiczenia - pogłębiania znajomości słownictwa, rozwijanie sprawności językowych na przykładzie wybranych tematów)

**Między nami, Zeszyt ćwiczeń 4** - Agnieszka Łuczak, Anna Murdzek (można używać bez podręcznika, ćwiczenia i polecenia są dosyć krótkie, ale bardzo pożyteczne)

**Tematy Część A, B, C** - Izabela Kmietowicz (teksty, informacje, ćwiczenia ułożone tematycznie)

Dodatkowe źródła dla nauczycieli:

- gazety, czasopisma młodzieżowe
- wiersze
- broszury, plakaty, reklamy

Poniżej podane są tematy w kolejności w jakiej są podane w programie do egzaminu.

Nauczyciele mają wybór, które tematy przerobią i w jakiej kolejności. W zeszycie studenta (AQA) znajduje się rubryka 'Language Tasks Record'. Dobrze, aby studenci wypełniali swoją książeczkę po przerobieniu danego tematu. Da im to satysfakcję ze swoich osiągnięć.

## **I MÓJ ŚWIAT**

### **1a) Życie osobiste**

#### **Z polskim na ty**

Opis wyglądu, str. 185 - 190

Cechy charakteru, str. 191 - 196

#### **Między nami**

Jak opisać? str. 18

Można opisać inaczej, str. 19

#### **Tematy B**

Dane osobiste, data urodzenia, opis postaci, czytanie ze zrozumieniem, str. 6 - 25

**Nowe Słowa, Stare Rzeczy** Typy ludzi, cechy zewnętrzne, str. 11 - 16  
Wygląd człowieka: oczy, włosy, str. 17 - 20

---

### **1b) Rodzina**

**Stare słowa, nowe rzeczy** Rodzina, str. 35-40  
**Słowa i Słówka** Rodzina, str. 35 -40  
**Z polskim na ty** Rodzina, str. 202 -209  
**Tematy B** Moja prababcia była Polką, str.31  
Za co najbardziej kocham mamę, str. 34

---

### **1c) Przyjaźń**

**Z polskim na ty** Porównywanie, str. 196 - 202  
**Tematy B** Przyjaciele, str. 25 - 30

---

## **2. Zainteresowania, hobby, rozrywki**

**Z polskim na ty** Zainteresowania i rozrywki str. 170 - 175  
Sposoby spędzania wolnego czasu, str. 176 - 184  
**Tematy B** Czym się interesujesz? str. 51 - 68  
Ćwicz ze mną, str. 69 - 74  
**Nowe Słowa, Stare Rzeczy** Wolny czas i rozrywki , str. 158 - 165  
**Słowa i Słówka** Sport, str. 88 -91

---

## **3. Dom i okolica**

**Z polskim na ty** Opis mieszkania. Str. 231 - 236  
**Nowe Słowa, Stare Rzeczy** Okolice zamieszkania, dom, str. 29 - 47  
Urządzenie mieszkania, str. 53 - 68  
**Słowa i Słówka** Meble i meblowanie mieszkania, str. 83 - 87  
**Między nami** Jak opisać pomieszczenie? str. 20  
**Tematy A** W domu, str. 19 - 32

---

## **4. Życie codzienne i pomoc w domu**

**Nowe Słowa, Stare Rzeczy** Kalendarz i zegar. Tarcza zegarowa. str. 72 - 76  
Plan dnia, życie codzienne, str. 77 - 81  
**Słowa i Słówka** Która godzina? str. 62 - 65  
**Między nami** Jak opisać swój dzień? str. 36  
**Tematy B** Dzień powszedni, str. 42 - 47  
**Tematy A** Mali pomocnicy, str. 33 - 34

---

## 5. Zdrowie, pożywienie

<b>Nowe Słowa, Stare Rzeczy</b>	Potrawy i napoje Człowiek - jego ciało, str. 137 Zdrowie, str. 144
<b>Między nami</b>	Sen to zdrowie, str. 46
<b>Tematy A</b>	Jedzenie i napoje, str. 35 - 44

## II Podróżowanie i wakacje

### 1. Podróżowanie, transport

<b>Nowe Słowa, Stare Rzeczy</b>	W podróży, sprzęt turystyczny, środki transportu, str.89 - 99
<b>Słowa i Słówka</b>	Przepraszam, gdzie jest ...? str. 15 - 20 Na dworcu kolejowym. str. 66 - 70
<b>Tematy C</b>	Miasto, plan miasta, jak dojść.. jak dojechać str. 1 - 21

---

### 2. Turystyka, tradycje i zwyczaje regionu

<b>Ach, ten język polski</b>	Koniec języka za przewodnika. str. 27 - 41
<b>Słowa i Słówka</b>	Mapa Polski, str. 11 -14 Postacie z bajek, str. 92 - 94

---

### 3. Gastronomia i usługi

<b>Nowe Słowa, Stare Rzeczy</b>	Zakłady gastronomiczne, str. 123 - 129 Zawody i usługi, str. 130 - 136 Opieka zdrowotna, lekarze specjaliści, str. 144 - 150 Rodzaje sklepów, w sklepie, części garderoby, str. 100 - 105 Na poczcie, str. 82
<b>Słowa i Słówka</b>	Ile to kosztuje? str. 27 - 32
<b>Z polskim na ty</b>	Choroby, str. 210 - 218
<b>Tematy C</b>	Sklepy usługowe, str. 29 Na poczcie, str. 31 Telefony komórkowe, str. 32
<b>Tematy A</b>	Zdrowie, str. 45 - 51

---

## **Klasa Czwarta Gimnazjalna (wiek 14-15 lat) Year 10**

Dalszy ciąg przerobienia tematów według programu egzaminacyjnego.

### **III Praca i Sposób życia**

#### **1. Szkoła i plany na przyszłość**

<b>Tematy A</b>	Szkoła, w klasie, zajęcia po szkole, mundurek szkolny, droga do szkoły, str. 1 - 18
<b>Nowe Słowa, Stare Rzeczy</b>	Ośrodki nauczania, życie uczelni wyższej, str.151-157
<b>Między Nami</b>	Kodeks ucznia, str. 39

---

#### **2. Kariera i plany na przyszłość**

---

#### **3. Praca dorywcza i doświadczenie pracy**

<b>Ach, ten język polski!</b>	Jaka praca, taka płaca, str. 123 - 136
-------------------------------	--

---

#### **4. Sklepy i zakupy**

<b>Nowe Słowa, Stare Rzeczy</b>	W sklepie, rodzaje sklepów, części garderoby, str. 100-105
<b>Słowa i Słówka</b>	Kiosk, str. 32 - 34
<b>Między Nami</b>	Zakupy , str. 44
<b>Tematy C</b>	Sklepy, Na targu, W kiosku, Sklepy usługowe, Ubranie, str.22 -36

---

### **IV Młody człowiek w społeczeństwie**

#### **1. Charakter i przyjaźń**

<b>Z polskim na ty</b>	Cechy charakteru, str. 191 -196
<b>Nowe Słowa, Stare Rzeczy</b>	Cechy charakteru, str. 26 - 28
<b>Z polskim na ty</b>	Porównywanie, str. 196 - 202
<b>Tematy B</b>	Przyjaciele, str. 25 - 30

---

#### **2. Środowisko**

<b>Nowe Słowa, Stare Rzeczy</b>	Okolice zamieszkania, dom, str. 29 - 47
---------------------------------	---



<b>Słowa i Słówka</b>	Pogoda, str. 77 - 80
<b>Tematy D</b>	Ochrona środowiska Korek uliczny Zanieczyszczenie środowiska

---

### **3. Zagadnienia społeczne: wybór i odpowiedzialność**

<b>Ach, ten język polski</b>	Jaka praca, taka płaca, str.125 - 135
<b>Tematy D</b>	Bezrobocie Problemy z dorastaniem, w rodzinie Wpływ z reklam, od rówieśników, rodziców Oczekiwania Skutki uzależnień - palenia, alkoholizmu narkotyków

---

### **4. Tradycje i zwyczaje narodowe**

<b>Nowe Słowa, Stare Rzeczy</b>	Święta, uroczystości, zwyczaje, str. 166 - 171
<b>Tematy C</b>	Tradycje, str. 49 - 64

---

### **Lista książek**

#### **Przedszkole**

Poradnik dla Przedszkolank, D. Wojciechowicz, B. Gabrielczyk, (N)  
Wiersze i piosenki dla najmłodszych, red. I. Kmietowicz, wyd. PMS(N)  
ABC Przedszkolaka, Anna Łada-Grodzicka, wyd. WSiP  
Różne ilustrowane bajki, opowiadania, wierszyki (dla nauczycieli)

#### **Klasa 1**

Elementarz - Marian Falski  
ABC sześciolatka, Poznaję litery - Anna Łada-Grodzicka  
ABC sześciolatka, Przygotowanie do pisania - Anna Łada-Grodzicka  
Ilustrowany słownik języka polskiego dla dzieci - Helena Metera,  
Anna Suurna  
Wierszyki i piosenki dla najmłodszych - opr. I. Kmietowicz  
(dla nauczycieli)  
Przygotowane litery i słowa na tekturce (flash cards)

#### **Klasa 2**

Mój Pierwszy Elementarz - Anna Czochra, Irena Tarkowska, WSiP  
Mój Elementarz, Zeszyt Ćwiczeń 1 i 2 - Elżbieta Bober i  
Maria Brandt-Konopka  
Mój Elementarz, Wycinanka - Elżbieta Bober i Maria Brandt-Konopka  
Ilustrowany słownik języka polskiego dla dzieci - Helena Metera,  
Anna Suurna

#### **Oraz**

Moja Pierwsza Czytanka - H. Dobrowolska  
Moje Pierwsze Ćwiczenia - H. Dobrowolska  
Scenariusze Lekcji Języka Polskiego - S. Łukasik, H. Petkowicz  
(dla nauczycieli)

### **Klasa 3**

Chodźmy Razem , Podręcznik - Maria Bober-Pelzowska,  
Hanna Małkowska-Zegadło,  
Chodźmy Razem, Zeszyty Ćwiczeń 1, 2, 3 - Maria Bober-Pelzowska,  
Hanna Małkowska-Zegadło.  
Ilustrowany słownik języka polskiego dla dzieci - Helena Metera,  
Anna Suurna  
Wiersze, piosenki, inscenizacje, (dla nauczycieli)

### **Klasa 4**

Podajmy sobie ręce, Podręcznik - Hanna Dobrowolska  
Podajmy sobie ręce, Ćwiczenia z języka polskiego i sprawdziany,  
Zeszyty 1 i 2 - Witold Gawdzik  
Słownik ilustrowany języka polskiego dla dzieci - Helena Metera,  
Anna Suurna

### **Klasa 5**

Między nami, Podręcznik - Agnieszka Łuczak i Anna Murdzek  
Między nami, Zeszyt ćwiczeń - Agnieszka Łuczak i Anna Murdzek

### **Klasa 6**

Słowa zwykłe i niezwykłe - Maria Nagajowa  
Słowa zwykłe i niezwykłe, zeszyt ćwiczeń, Maja Nagajowa

### **Klasa 7 (I Gimnazjalna)**

Jutro pójdę w świat, Podręcznik 5 - Hanna Dobrowolska  
Jutro pójdę w świat, Zeszyt ćwiczeń 5 - Hanna Dobrowolska

### **Klasa 8 (II Gimnazjalna)**

Jutro pójdę w świat 6, Podręcznik - Hanna Dobrowolska  
Jutro pójdę w świat 6, Zeszyt ćwiczeń - Hanna Dobrowolska

### **Klasa 9 i 10 (GCSE)**

AQA GCSE Polish, Specification (dla nauczycieli)  
AQA A Student's Guide to GCSE Polish Specification (dla studentów)

Polecane:

**Ach, ten język polski** - Danuta Gałyga  
**Słowa i Słówka** - Magdalena Szelc - Mays  
**Nowe Słowa - Stare Rzeczy** - Magdalena Szelc-Mays  
**Z polskim na ty** - Ewa Lipińska  
**Między nami, Zeszyt ćwiczeń 4** - Agnieszka Łuczak, Anna Murdzek  
**Tematy Część A, B, C** - Izabela Kmietowicz